

# Сценарий спортивного праздника в младшей группе "Мамочка, любимая моя!"

*(Звучит песенка Мамонтёнка. В зал входят дети вместе с мамами, в руках у них шары (гелевые). Они проходят по залу круг почёта, выпускают шары и рассаживаются по местам.)*

## **Воспитатель.**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые наши мамы! Мы рады видеть вас в нашем зале и хотим поздравить вас с праздником. Мама – самый близкий и родной человек. Мамочка всегда поможет, пожалеет, почитает сказку, приласкает. И сегодня для вас, наши дорогие мамы, дети приготовили стихи, песни и танцы.

## **1.Песня: «Есть мама у котенка»**

## **2.Дети читают стихи.**

1. У нас сегодня день особый, Виолетта Ш.  
Праздник наших милых мам!  
Этот праздник, нежный самый,  
В ноябре приходит к нам!

2.Дорогие мамочки! Илья Н.  
Поздравляем вас.  
Нет прекраснее на свете,  
Ваших милых глаз.

3.Маму очень я люблю! Ульяна Н.  
Ей подарок подарю!  
Будь здоровой, будь красивой,  
Будь весёлой, будь счастливой!

4.Маму с праздником поздравлю, Матвей З.  
Ей цветочек подарю.  
Пусть узнают все на свете:  
Очень маму я люблю!

5.Маму крепко поцелую, Андрей Ф.  
Обниму её родную  
Очень я люблю её,  
Мама, солнышко моё!

6. Праздник радостный у нас      Марьяна М.  
Солнышко над нами  
Мы сегодня в этом зале  
Вас поздравим, мамы!

7. Что такое мама?      Вика Н.  
Это яркий свет,  
Это много знаний,  
Ужин и обед!

8. Что такое мама?      Дарина К.  
Веселье, радость, смех!  
Мама как сердечко,  
Ведь сердце есть у всех!

9. Что такое мама?      Гоша С.  
Это как стена,  
Защитит от драмы  
Папу и меня!

10. Что такое мама?      Марк Д.  
Это гордость, честь!  
Но это не реклама,  
Это то, что есть!

11. Что такое мама?      Алина Ф.  
Это все на свете!  
Мам мы поздравляем,  
С любовью, ваши дети!

**Воспитатель.**

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательный мир спортивных игр и упражнений.

*Построение в колонну друг за другом: ребенок, мама.*

**1 часть.** Ходьба друг за другом. Ходьба «петушок» (ходьба с высоким подниманием колена и взмахом рук), ходьба на носках, руки прямые вверху. Бег. Ходьба.

**Воспитатель.**

А сейчас мы поиграем.

**3. Проводится игра «Мы топаем ногами».** (Дети и мамы стоят по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. Инструктор

*медленно произносит текст, и дети вместе с мамами выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**Воспитатель.**

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаём.  
И бегаем кругом  
И бегаем кругом.

*Дети соединяют руки, образуют круг и бегают по кругу. На сигнал: «Стой!» останавливаются. Игра повторяется.*

## **4. Танец парный**

**2 часть.** Общеразвивающие упражнения с платочками.

**Воспитатель.**

А теперь мои ребятки отгадайте-ка загадку:

Мы на пляж шагаем с мамой,  
Я, как груздь, надел панаму.  
А на маме как цветок,  
-Яркий ситцевый... *(платок).*

*Дети вместе с мамами выполняют комплекс с платочками.*

**Покажи платочек.**

1.И.п. – стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперёд – показать платочек, вернуться в исходное положение. (4-5 раз).

**Помаши платочком.**

2.И.п. – широкая стойка, платочек в обеих руках внизу. Наклониться вперёд и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться в исходное положение. (4-5 раз).

**Приседай.**

3.И.п. – стоя, ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперёд, встать, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

**Прыжки.**

4.И.п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с ходьбой. (2 серии по 8 раз).

**Воспитатель.** - А сейчас ваши детки споют песенку про бабушку.

## **5.Песня про бабушку**

**Основные виды движений.**

1.Пройди «змейкой» между конусами.

*Мамы берут детей за руки и вместе проходят «змейкой» между конусами.  
2 раза.*

2.Пройди – не упади!

*Мамы держат за руку ребёнка и проводят его по гимнастической скамейке.  
2 раза.*

3.Проползи – не задень!

*Дети на четвереньках ползут под дугами. 2 раза.*

4.Волшебная дорожка.

*Дети проходят по массажной дорожке. 2 раза.*

**Воспитатель.**

Снова новая загадка, отгадайте-ка ребятки:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса,

А зовут её ... (*лиса*).

А сейчас мы поиграем с вами в игру «Лиса и зайцы».

## **6.Проводится игра «Лиса и зайцы» 2-3 раза.**

**Воспитатель**

Ну-ка, ребятки, вот ещё одна загадка:

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете... (*мама*).

Ребята, давайте пригласим мам на весёлый танец.

*Дети вместе с мамами исполняют музыкально-ритмическую композицию  
«Ладони»*

## **Танец «Ладони»**

**Воспитатель**

Все сегодня удалцы,

Все сегодня молодцы,

Все с задором упражнялись.

А теперь пришла пора

Нам прощаться детвора.