

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района
Белгородской области»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
СВЕТОФОРИЮ»

ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
Злобина Н.Т.

Верхняя Серебрянка
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Значимость проблемы определена Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Из общего количества ДТП с участием детей: 68% - совершено с участием детей, когда они находились в качестве пешеходов, 32% - в качестве пассажиров.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими отсутствие навыков поведения на дороге, а так же безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Предоставленные самим себе, дети, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится всё более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Продолжать знакомить детей со светофором, с правилами дорожного движения, расширять знания детей о правилах поведения на дороге и умения применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
- воспитывать чувство ответственности.

Развлечение: «Путешествие в страну Светофорию».

Дети под веселую музыку входят в зал и встают полукругом.

Ведущий. Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют. Вы любите путешествовать? (да) Тогда предлагаю отправиться в необычную страну под названием Светофория.

Разный там народ живет
И автомобили, и шофер, и пешеход...
Да, чуть не забыли.
Управляет царь страной -
Светофор Великий,
Чтобы не было порой
Там неразберихи.
Есть у этого царя —
Вам секрет открою сразу —
Три сокровища. Не зря
Бережет их пуще глаза.
Три заветные вещицы,
Три волшебных огонька Красный, желтый и зеленый.
А без них ему нельзя!

Чтобы попасть в эту страну, нужно купить билеты на поезд. Плата за проезд — ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

(Дети подходят к импровизированной кассе и покупают билеты (отвечай на вопросы) в виде небольших светофорчиков.)

Ведущий. У всех есть билеты? Тогда в путь!
Дети друг за другом топающим шагом идут по кругу.

Ведущий. Вот мы и приехали.
Ведущий предлагает детям выйти из поезда и обратить внимание на дорожные знаки и картинки, посвященные правилам дорожного движения.

Вдруг раздается звук мотора машины, и в зал вбегает клоун Клёпа. В руках у него руль, на груди — изображение кабины.

Клоун. Здравствуйте! Кто я? Я клоун, а зовут меня Клёпа.
Приобрел машину я,
Буду ездить в ней, друзья!
Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая?

Садитесь, прокачу с ветерком.

Ведущий. Клёпа, а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука твоей страны.

Клоун. Подумаешь! Я и без этой азбуки обойдусь.

Ведущий. Ты что, Клёпа! Запомни: азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Клоун. Ну, вот еще! Я и так все знаю! Последний раз спрашиваю: поедете со мной?

Ведущий. Нет, не поедем!

Клоун. Ну и не надо! Я один поеду!
(Заводит мотор. Звучит музыка. Клёпа едет, а на середину зала, преграждая ему путь, выходит Светофор, в руках у него флажок.)

Ведущий. Остановись, Клёпа!
Впереди дороги нет!
Смотри, у Светофора
Зажегся красный свет!

Клоун. Как это — дороги нет? Куда же она делась? Все эти цветные огоньки — ерунда!
(Подъезжает к Светофору Светофор свистит, предупреждая об опасности.)

Светофор.
Стоп, машина, стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз горит в упор.
Это я, царь Светофор!
Вид я грозный напускаю,
Ехать дальше запрещаю.

Клоун. Подумаешь! «Запрещаю...» А я хочу ехать на красный свет.

Ведущий. Ай-яй-яй, Клёпа! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

Клоун. Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

Светофор. А вы, дети, так же думаете?

1-й ребенок.

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
А там, где днем машины
Звенят со всех сторон.
Нельзя ходить, зевая,
Нельзя считать ворон!

2-й ребенок.

Но кто при красном свете
Шагает напрямик?
Да это же Незнайка —
Наш друг и озорник!
Волнуются шоферы.
Во все гудки гудят.
Колеса и моторы
Остановить хотят.

3-й ребенок.

Свернул водитель круто,
Вспотел, как никогда:
Еще одна минута -
Случилась бы беда!
И взрослые, и дети
Едва сдержали крик:
Чуть не погиб Незнайка —
Шалун и озорник!

Клоун. Ой-ей-ей! Как мне узнать все про знаки светофора?
Я не хочу, чтобы со мной случилась такая беда, как с Незнайкой.

Ведущий. Не огорчайся, Клёпа! Мы с ребятами тебе поможем!

Проводятся игры «Собери светофор (разрезные картинки) и «Сигналы светофора» (зеленый — топают, желтый — стоят, красный - приседают).

Клоун. Спасибо, ребята! Я все понял, все запомнил!
Выполняй закон простой; Красный свет зажегся...

Дети. Стой!

Клоун. Желтый вспыхнул...

Дети. Подожди!

Клоун. А зеленый свет...

Дети. Иди!

Светофор. Молодец, Клёпа! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зеленый, желтый, красный.

Ведущий.

Раз вы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я предлагаю вам поиграть.

(Проводится игра - «Прокати машину между кеглями».)

Светофор. Вы знаете, как переходить улицу?

Дети. Осторожно! Внимательно!

Ведущий.

Если надо по пути перейти дорогу,

С тротуара не сходи,

Погоди немного.

Оглянись по сторонам,

Сделав остановку

даже если ты король

Или королева,

Повернуть сперва изволь

Голову налево.

Пропускайте все машины

И шагайте смело.

А дойдя до середины,

Погляди направо.

Даже очень смелый

Рассуждает здраво:

Посмотрю налево,

А потом направо.

Светофор. Знаете ли вы значение дорожных знаков? Вот они! Знаки будут стихи читать, а вы дружно хором заканчивайте стихотворные строчки.

Всем знакомые полоски.

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный... *переход.*

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Нужно ехать, знайте, дети,

Только на... *велосипеде.*

Что мне делать, как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты, и он
В этом месте... *телефон*.

Клоун.

Знаков дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало!
А это что за знак такой?
Про этот знак ничего не говорили.

Светофор. Этот знак обозначает подземный переход. А чтобы его лучше запомнить, я предлагаю поиграть.
Проводится игра «Подземный переход» (пролезть в тоннель и обратно).

Светофор. Дети, а вы ссоритесь, друг другом? Дружите?
Сейчас мы это узнаем. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Ну, а если не согласны, просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет
Означает: хода нет?

-Молодцы, дружно отвечали и правильно. Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память я хочу подарить вам книжки о правилах дорожного движения.

Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегда,
А всерьез, наверняка.
Мне теперь идти пора.
До свиданья, детвора!

Клоун. И я прощаюсь с вами! Пока!

Ведущий. Нам тоже пора возвращаться к себе. Садимся в поезд и отправляемся!

(Под музыку дети покидают зал.)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения.
2. Знание цветов светофора.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранения здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов.