

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Белгородской области
Ровеньского района»

Занятие в младшей и средней группе:

«Дом, в котором мы живём»

Подготовила
воспитатель
Злобина Н.Т.

Верхняя Серебрянка
2016 год

Тема: Знакомство с геометрической фигурой - квадрат.

Счет в пределах четырех. Свойства предметов (свойства и различия). Игра «Вездеход», «Четвертый лишний».

Цель: Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. Развивать умения находить признаки свойства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.

Ход занятия

1.«Вот так зимушка - зима. Опушила все дома, уложила Мишку спать, а сама пошла гулять». Пришла и к нам во двор. Посмотрите за окно, все кругом белым - бело. Что это? (Снег). Откуда снег? (Падает с неба). Как он падает? (Снежинками). Мы видели снежинки. Какие они? (Круглые, красивые, резные). Сколько снежинок? (Много). Что получилось? (Сугроб). Воспитатель делает из снега снежок. На что похож? (На колобок, на шар). Воспитатель расплющивает снежок до круга. А теперь? (Колесо, круг). Превращает другой снежок в треугольник. А это? (Треугольник). А теперь? (Квадрат). Да, это квадрат. (Воспитатель кладет все на поднос и ставит на окно, после занятий дети рассмотрят все, что останется). Найдите на фланелеграфе похожие фигуры. Дети находят. На что похож квадрат? (На стенку дома, на печенье, на окно).

- я квадрат из семьи геометрических фигур.

2. Физкультминутка «Снежинки».

На полянку, на лужок
Тихо падает снежок,
Кружатся снежинки,
Белые пушинки.
Полетели, понеслись.
И под елку улеглись.
Тихо спят снежинки,
Но подул тут ветерок,
Закружился наш снежок.
Кружатся снежки,
Белые пушинки.

3.Нас пригласила к себе в гости Белоснежка, к ней мы поедем на вездеходе. На вездеходе, как и в автобусе, у каждого ребенка свое место по билету. Получите билеты. На билете нарисован круг, квадрат или треугольник. На стульчиках такие же, но большего размера, картинки - номер места. Дети по сигналу занимают свои места. (Повтор. 2-3 р.). Воспитатель - «контролер».

4. Чтобы разбудить Белоснежку, надо найти «четвертый лишний» и посчитать фигуры. Каждому ребенку дается карточка с геометрическими фигурами, одна из которых отличается по какому - либо признаку (цвет, размер). Ребенок рассказывает, какая фигура лишняя, почему и сколько их.

1. - Лишний квадрат(по форме)или большой круг (по размеру).

2. - Лишний красный круг (по форме) или синий квадрат (по цвету).

Тема: «Дом, в котором мы живем».

Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.

Ход занятия:

(На ковролине карточки с изображением гнезда, дупла, берлоги, норы...)

- Ребята, посмотрите, на карточках вы видите домики. Чьи это домики? Кто в них живет? (Ответы детей).

- Где живет птица? (В гнезде).

- Из чего построено гнездо? (Из веток, соломы, пуха, меха, травы).

- Кто построил птице гнездо? (Сама построила).

- Где живет белка? (В дупле).

- Кто построил белки домик? (Сама нашла дупло в старом дереве, наносила в дупло траву, перья, мох...)

- Где живет медведь? (Сам себе нашел ямку, натаскал веток, листьев, достроил себе убежище).

- А где живет лиса? (В норе).

- Кто ей нору построил? (Сама лапками вырыла).

- Все зверюшки расселились по своим домикам.

- Зачем нужен дом птице, лисе, медведю, белке? (Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы питания, отдыхать, спать, прятаться от холода).

- Хорошо, что у всех зверюшек и птиц есть свой дом.

- Ребята, а у вас есть дом? (Есть).

- Из чего сделан ваш дом? (Из кирпича, бревен, камня и т. д.).

- Какой ваш дом? (Большой, маленький, высокий и т. д.).

- У людей дома разные. А кто строит людям дома? (Ответы детей).

- Кто построил ваш дом? (Папа, бабушка, дяди, строители и т. д.).

- Люди сами строят себе дома.

- Вы одни живете в доме или еще кто - то живет? (Другие взрослые и дети. Много разных людей).

- Правильно, вы не один живете в доме, рядом много других квартир.

В других квартирах живут ваши соседи.

- Вы дружите с соседями? (Да).

- А если вы в своей квартире будете громко кричать, топтать, слушать громкую музыку, как вы думаете, понравится это вашим соседям? (Нет).

- Почему? (Это мешает соседям...)

- Молодцы! Значит, вы уважаете своих соседей. Так всегда и поступайте, уважайте всегда своих соседей, здоровайтесь с ними при встрече.

- Вы дома любите играть? (Да). А вы только в своей квартире любите играть? (Нет).

- А где еще можно поиграть около дома? (На улице, во дворе).

- Вот здорово! У вас есть ваш двор около дома.

- А с кем вы там играете? (С соседскими детьми).

- В какие игры вы играете? (Катаемся на санках, бегаем, играем с мячом, играем в песке и т. д.).

- Очень приятно играть в своем дворе со своими друзьями.

- Интересно, у кого самый красивый двор? (У меня, у меня, у меня...).

- А почему ты, Алеша, думаешь, что у тебя самый красивый двор? (Потому что есть качели, лавочки, деревья, летом цветут цветы и т. д.).

- А в подъезде у вас чисто? (Разные ответы)

- А вы не бросаете мусор в своем дворе, подъезде? (Нет).

- Молодцы! В доме должно быть чистое, красивое, все должны жить дружно, как в теремке.

Игра «Теремок».

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок...

- Ребята, мы склеили из коробочек домики. Вот сколько домиков и все разные. Выберите себе дом, который больше всего нравится.

Подумайте, где бы вы хотели жить, на каком этаже. Найдите свое окошко и приклейте на окошко цветок - здесь ваша квартира, в которой вы хотите жить.