

**Рассмотрен и принят:**

на Педагогическом совете МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

**Утвержден:**

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» от «30» августа 2023 года № 70-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского**  
**района Белгородской области»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Верхняя Серебрянка**  
**2023 год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» на 2023 – 2024 учебный год, разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

– Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

– Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», принятой на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 года.

– Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2020 года.

– Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, авт. Н. В. Нищева.

Учебный план МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности

## Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд, доп. М. «Мозаика-синтез» 2021г.	0 – 7 лет
Речевое развитие	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, авт. Н. В. Нищева	3-7 лет
Познавательное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А.	3-7 лет
	<b>Алгоритмика:</b> развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.	

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет	– 10 минут
от 3 до 4 лет	– 15 минут
от 4 до 5 лет	– 20 минут
от 5 до 6 лет	– 25 минут
от 6 до 7 лет	– 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия (ООД), развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Распределение основных режимных моментов и расписание занятий (организованной образовательной деятельности) соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд, доп. М. «Мозаика-синтез» 2021г.и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной, художественной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, сна, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**планирование образовательной деятельности**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)			
		Разновозрастная группа			
		Младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
		(2-3года)	(3-4 года)	(5-6 лет)	(6 -7 лет)
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>1. Физическое развитие</b>					
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
<b>2. Развитие речи</b>					
2.1	Развитие речи, основы грамотности	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
<b>3. Познавательное развитие</b>					
3.1	Ознакомление с окружающим миром - предметное окружение  -природное окружение	1 (36)	1 в 2 недели (18)  1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)  1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)  1 в 2 недели (18)
3.2	Математическое развитие	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>					
4.1	<u>Изобразительная деятельность</u> - рисование - лепка, аппликация, ручной труд	1 (36) 1 (36)	1 (36) 1 (36)	2 (72) 1 (36)	2 (72) 1 (36)
4.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Всего в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>468</b>

**Игры занятия для детей 1,5 - 2 лет**

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)				
		Разновозрастная группа				
		(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
<b>II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>III. Самостоятельная деятельность детей</b>						
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>IV. Оздоровительная работа</b>						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности  
на 2023 -2024 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа			
		Младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
		(2-3 года)	(3-4 года)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10			
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 10-15	Ежедневно на каждой прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 25-30	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	не менее 2 <sup>x</sup> минут			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно		
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно		