

Рассмотрен и принят:

на Педагогическом совете МБДОУ «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Утвержден:

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской
области» от «31» августа 2020 года № 97

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского
района Белгородской области»
на 2020 – 2021 учебный год

с. Верхняя Серебрянка
2020 год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» на 2020 – 2021 учебный год, является нормативным актом, устанавливающим перечень учебно-методического оснащения, образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в соответствии:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

– Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

– Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» функционирует 2 разновозрастные группы:

младшая группа (общеразвивающей направленности) - (2 - 5 года)

старшая группа (комбинированной направленности) – (5 - 7 лет)

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	0 – 7 лет
Физическое развитие	Выходи играть во двор Л.Н.Волошина	2 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования (4 -7 лет) Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева	4 – 7 лет
Познавательное развитие	«Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.	3 – 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А., «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	2 – 7 лет

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми среднего, старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Конструирование во всех возрастных группах в рамках свободной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Распределение основных режимных моментов и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной, художественной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, сна, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)				
		Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа	
		Ранний возраст (2-3года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
I. Организованная образовательная деятельность						
1. Физическое развитие						
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2. Развитие речи						
2.1	Развитие речи	2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
3. Познавательное развитие						
3.1	Ознакомление с миром природы.	1 (36)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
3.2	Ознакомление с предметным и социальным окружением		1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
3.3	Формирование элементарных математических представлений		1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1	<u>Изобразительная деятельность</u> - рисование - лепка - аппликация	1 (36) 1 (36) -	1 (36) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	1 (36) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	2 (72) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	2 (72) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)
4.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
5. Социально-коммуникативное развитие						
5.1	В совместной деятельности					
5.2	В режимных моментах					
СанПиН 2.4.1.3049-13		10	11	12	15	17
Всего в неделю		10	10	10	12	13
Всего в год		360	360	360	432	468

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
на 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)				
		Младшая разновозрастная			Старшая разновозрастная	
		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю пятница
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
III. Самостоятельная деятельность детей						
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV. Оздоровительная работа						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
на 2020 -2021 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Младшая разновозрастная			Старшая разновозрастная	
		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 мин	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	г) гимнастика после сна	1-2 мин	2-3 мин	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно