

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района
Белгородской области»

**НОД по экологическому воспитанию.
Тема: «Прогулка в зимний лес»
средняя группа.**

Подготовила:
Воспитатель
Злобина Н.Т.

Верхняя Серебрянка
2014 год.

Тема: «Прогулка в зимний лес».

Интеграция образовательных областей – «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: ориентированная на развитие коммуникативных умений (культуры) детей: содействовать развитию у детей умению общаться, обеспечить развитие у монологической и диалогической речи.

Задачи:

Продолжить знакомить детей с дикими животными (заяц, белка, медведь).

Уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу.

Познакомить детей с тем, как звери готовятся к зиме.

Закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.

Уточнить и углубить знания детей о том, чем питаются дикие звери, особенно зимой. Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания с использованием моделей. Развивать доказательную речь.

Развивать познавательный интерес и любознательность.

Воспитывать интерес к повадкам зверей.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята сегодня к нам в гости пришел зайка Степашка, он пришел с чудесным мешочком. А что в мешочке мы с вами посмотрим позже. – Ребята, сейчас я вам расскажу одну историю: «Я была на прогулке в лесу и встретила там только одних птиц, а зверей, почему то нет. Но на снегу я увидела очень странные следы, посмотрите (показываю детям), которые я зарисовала. И сегодня я принесла вам этот рисунок, чтобы вы помогли мне узнать, чьи же это следы?»

Дети: (Это следы зайца).

Воспитатель: Нет! Если бы это был зайчик, то я бы заметила его, а на снегу никого не было. И я пошла по этим следам. Шла, шла и опять пришла на то же место, откуда и уходила.

-Ребята, почему я не заметила зайчика, какого цвета у зайчика мех зимой? (Белого) И поэтому он легко прячется от врагов и от людей. У зайца мех зимой становится такой теплый, что он может долгое время лежать на снегу. А еще, спасаясь от врагов, заяц любит «петлять», т.е. запутывать следы и возвращаться на прежнее место.

-Теперь, ребята, мне понятно, почему я не заметила зайчика. А что же он ест зимой, ведь травы нет, листьев тоже нет, все покрыто снегом?

-Ребята, что едят зайцы зимой?

(Кору кустарников и деревьев). – И поэтому они зимой живут около густых насаждений, где для них много корма. Иногда зимой зайцы посещают сады и

огороды, где лакомятся капустными кочерыжками и корой плодовых деревьев.

- А сейчас, ребята стали возле своих стульчиков и поиграем в такую игру, послушайте и посмотрите.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит, он ушами шевелит
Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

- Ребята, а вы не знаете, чьи следы похожи на следы зайца? Кто кушает орешки, но не грызет кору дерева? Я смотрела на дерево. Но там никого не было, только одно дупло.

Дети: Это белка.

Воспитатель: - Ребята белка тоже меняет свою шубку летнюю на зимнюю. Из рыжей она становится светло – серой. Но в такой шубке белка будет заметна на снегу. Где же она живет?

Дети: Белка живет в дупле.

Воспитатель: - А зачем белке нужен такой большой пушистый хвост? – Ребята, хвостом белка покрывается как одеялом, от холода. А ещё хвост ей нужен для того, чтобы она перелетала с ветки на ветку, он служит ей рулем и парашютом.

- Вот теперь, я ребята, поняла, что возле дерева была белка. А что же она там искала?

- Куда белка прячет свой корм, который она заготавливает на зиму? Все запасы она делает в разных местах. Орехи она прячет в лесной подстилке, грибы укрепляет между ветками. Зимой она отыскивает свои запасы и кушает.

- Ребята, зайчик Степашка принес нам чудесный мешочек. Посмотрим, что в нем? Что это? (морковь) Кто её кушает? Что это? (шишка) Кто её кушает?

- Ребята, как вы думаете, где зимой можно увидеть белку?
(В городских парках, где белки уже привыкли к людям)

- А сейчас, ребята, вы поработаете с листочками. Вам, ребята нужно разукрасить то, что кушает белка?

- Что, вам сегодня понравилось?

- Чем, сегодня мы занимались на занятии?

Мы познакомились с жизнью диких животных в лесу. Мы узнали, где живут и чем питаются дикие животные: белка и заяц. Уточнили, с вами для чего меняют животные свой мех. Рассмотрели картинки с животными и работали на листочках.

- Ребята, если вам понравилось занятие похлопайте в ладоши.

- Если не понравилось, потопайте ножками.

МДОУ «Верхнесеребрянский детский сад»

Занятие по развитию речи
Тема: Рассматривание по
картине «Куры».
средняя группа.

Подготовила
воспитатель
Злобина Н.Т.

Верхняя Серебрянка
2011 год