

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района
Белгородской области»

Занятие

Тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

(младшая группа)

Подготовила
Воспитатель
Злобина Н.Т.

с. Верхняя Серебрянка
2015год.

Тема: «МОЯ СЕМЬЯ».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Социально - коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическая культура».

Цель: формировать представление о семье, как у людей, так и у животных, которые живут вместе.

Задачи: Продолжать знакомить детей с семьей; развивать чувство гордости за свою семью, упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных, обогащать и активизировать словарный запас детей, навыки связной речи; продолжать учить детей наклеивать готовые фигуры; воспитывать желание, уважение и заботливое отношение к своей семье.

Словарная работа: изба, прибаутки.

Материалы: два солнышка с эмоциями, мягкая игрушка для игры «Назови ласково маму», кукла в русском сарафане, иллюстрации с изображением семьи животных и птиц, домик для коллективной аппликации, готовые цветы

Предварительная работа:

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери».

Беседа: «Я и мой дом», «Если бы у меня была волшебная палочка».

Чтение: Л.Квитко «Бабушкины руки»; А.Яковлев «мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама».

ХОД ЗАНЯТИЯ

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.»

(стоим в кружочке)

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете! Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Нонна Тихоновна. Ответь мне, как вас ласково зовут? (Алиночка, Егорка.....). Вот таких хороших, я приглашаю поиграть. **Садимся на стульчики.**

Психогимнастика.

-Ребята, посмотрите, что это у меня в руках? (солнышки)

-Ребята скажите, какое у солнышка выражение лица? (грустное, хмурое, печальное).

- А у этого солнышка, какое выражение лица (радостное, веселое, счастливое)?
- Ребята, покажите, какое бывает выражение лица у мамы, когда она радуется, когда у неё хорошее настроение (радостное, веселое, счастливое).
- А если она сердится? (грустное, хмурое, печальное).

Какая вам мама больше нравится? (веселая, радостная) Молодцы!

Поиграем в игру «**Доскажи словечко**»? **Я буду вам задавать вопрос, а вы отвечайте «мамочка»**

- Кто пришел ко мне с утра?
- Мамочка.
- Кто сказал: «Вставать пора?»
- Мамочка.
- Кто косички мне заплел?
- Мамочка.
- Целый дом один подмёл.
- Мамочка.
- Кто цветов в саду нарвал?
- Мамочка.
- Кто меня поцеловал?
- Мамочка.
- Кто ребячий любит смех?
- Мамочка.
- Кто на свете лучше всех?
- Мамочка.

-Конечно, ребята, мамочка лучше всех на свете, и давайте с вами поиграем в игру «Назови ласково маму» **встали все в кружок**, мы будем передавать игрушку по кругу и у кого игрушка в руках тот и говорит ласковое слово о маме (заботливая, нежная, ласковая, милая, дорогая, любимая, красивая, родная).

(Физкультминутка) Песня «Солнышко лучистое»

Солнышко лучистое,
Улыбнулось весело,
Потому, что мамочке,
Вы запели песенку,

Припев: Песенку такую ля-ля-ля,
Песенку простую ля-ля-ля.

(садимся на стульчики).

Сюрпризный момент.

(Стук в дверь тук-тук-тук.)

-Кто же это к нам пришел?

-Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Кукла Катя. – Ребята, а кукла Катя нам что-то принесла. Что это дети?

(фотография) И она сейчас расскажет кто же здесь на фотографии:

У меня есть папа

У меня есть мама

У меня есть дедушка

У меня есть бабушка

У меня есть братик

А у них есть я

Вот и вся моя семья.

Дети, а давайте мы с вами расскажем Кате потешку.

Катя, Катя маленька,

Катенька удаленька,

Пройдись по дороженьке,

Топни, Катя, ноженькой.

-А теперь попробуйте все вместе. *(Дети рассказывают потешку)*

- Наша Катенька посидит на стульчике вместе с вами.

-Ребята, а вы знаете, что **семья бывает не только у человека, но и у животных**. Давайте рассмотрим сейчас картинки, что изображено на этих картинках.

Показ слайдов

(Курочка с цыплятами)

(Кошка с котятами)

(Собака со щенятами)

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинах изображена семья? Почему?

- Что чувствуют детёныши рядом со своими мамами? *(тепло, заботу, радость, защиту)*.

- Правильно, и животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детеныши рады, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

Сейчас, ребята мы с вами поиграем с пальчиками

Пальчиковая игра « Дружная семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – Я,

Вместе – дружная семья!

- Как хорошо, что у вас всех есть семья!

Коллективная аппликация.

Дети подойдите все к столу и посмотрите, что это у нас такое?

(домик)

-Ребята, в домике живет кукла Катя, а это её семья и у Кати сегодня день рождения, давайте мы подарим ей цветочки. Вот смотрите, берем в ручки цветочек, намазываем клеем и приклеиваем, где вам нравится по всему домику и у нас с вами получится красивый подарок кукле Кате (наклеиваем).

Какой красивый подарок у нас получился для Кати.

Вы – самые счастливые дети на свете, потому что вас в семьях любят, вы живете дружно, все вместе. Семьи бывают большие и маленькие, но главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Вы сегодня были молодцы, были дружными, заботливыми, весело играли.

-Ребята, вам понравилось на занятии?

О чем вы расскажете дома?

Что интересного узнали?

-Ребята, если вам понравилось наше занятие, подойдите к солнышку веселому.

А если не понравилось – подойдите к грустному солнышку.