

**«РАССМОТРЕН»**  
на Общем собрании  
работников МБДОУ  
«Верхнесеребрянский  
детский сад Ровеньского  
района Белгородской  
области» Протокол № 2  
от «07» апреля 2023 года

**«УТВЕРЖДЕН»**  
Приказом по МБДОУ  
«Верхнесеребрянский  
детский сад Ровеньского  
района Белгородской  
области» № 30-ОД  
от «07» апреля 2023 года

**«СОГЛАСОВАН»**  
Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Ровеньский район»  
Белгородской области

М.А. Бекетова


Заключение № 24  
« 11 » 04 2023 г.

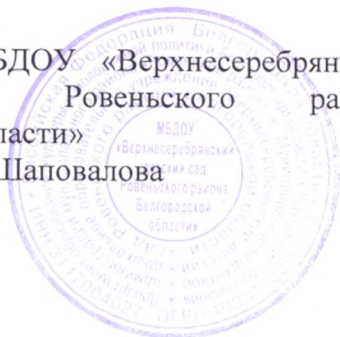


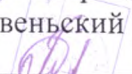
## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» за 2022 год**

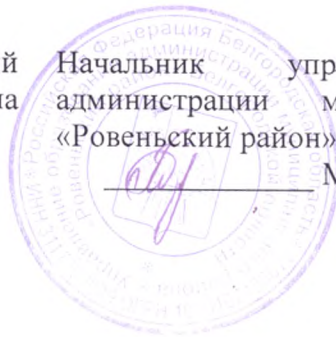
Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «10» апреля 2023 года

Отчет принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области « 10 » апреля 2023 года

Заведующий МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»  
  
О.В. Шаповалова



Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
  
М.А. Бекетова



с. Верхняя Серебрянка  
2023

## Структура отчёта

Общая характеристика Учреждения		<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть.</b>		<b>7</b>
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>7</b>
<b>2.</b>	Структура и система управления Учреждения	<b>13</b>
<b>3.</b>	Содержание и качество подготовки воспитанников	<b>15</b>
<b>4.</b>	Организация учебного процесса	<b>18</b>
<b>5.</b>	Востребованность выпускников	<b>20</b>
<b>6.</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>21</b>
<b>7.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>23</b>
<b>8.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>24</b>
<b>9.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>26</b>
<b>10.</b>	Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.	<b>27</b>
<b>II. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.</b>		<b>31</b>

## Общая характеристика Учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна
Юридический и фактический адрес Почтовый адрес	309772 Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77
Телефон	8(47238) 37-2-95
E-mail	verhnsad@yandex.ru
Сайт	<a href="http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html">http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html</a>
«ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club216944514">https://vk.com/club216944514</a>
«Одноклассники»	<a href="http://ok.ru/mbdouverk">ok.ru/mbdouverk</a>
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 10 часов с 7.30 до 17.30

**Учредитель:** муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

**Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:** Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

**Телефон**(8 47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

**Телефон/факс:** (8 47 238) 5-51-30

**Адрес официального сайта в сети Интернет:**[www.rvsn2.narod.ru](http://www.rvsn2.narod.ru)

**Адрес электронной почты:** [rovobr@yandex.ru](mailto:rovobr@yandex.ru)

**Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:**

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",

**с учётом нормативно-правовых документов:**

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года.

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №373 от 31 августа 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155).

- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Устав:** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» утвержден 07.06.2017г. распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области № 417, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 21 июня 2017 года.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002175, 07 ноября 2016 г. регистрационный № 8379, выдана Департаментом образования Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000676232 ОГРН 1033108205008 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2016 г. Инспекции ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1033108205008 ГРН 2163123096376

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000676234 ИНН 3117004027 / 311701001

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом одноэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 424 кв. м.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 461299 дата выдачи: 17.10.2012;**

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (повторное) 31-АВ 821355 дата выдачи: 23.01.2014г. ;**

Здание расположено на земельном участке площадью 3700 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 31.БО.05.000.М.001625.08.10 от 03.08.2010 года.**

**Цель деятельности организации** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 13 декабря 2021 года № 605-пп «Об утверждении пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2022-2024 годы» и приказом управления образования администрации Ровеньского района от 04 апреля 2022 года № 441 «О временной приостановке функционирования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в связи с проведением капитального ремонта», функционирование МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» с 11 апреля 2022 года было приостановлено. С 31 декабря 2022 года детский сад работает в формате «дежурной группы». «Дежурная группа» не функционирует по причине отсутствия потребности.

### **Характеристика контингента воспитанников**

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 37 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20). За отчётный период в Учреждении функционировало 2 группы

- Младшая группа - (1,5–4 года)
- Старшая группа – (5-7 лет)

На время проведения капитального ремонта, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), воспитанники были переведены в другие учреждения Ровеньского района.

В период функционирования с 1 января по 11 апреля 2022 года детский сад посещали 24 воспитанника. На 31.12.2022 г. списочный состав детей – 11.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество воспитанников</b> (с 01.01.2022 по 11.04.2022)	<b>Количество воспитанников</b> 31.12.2022
Младшая группа	общеразвивающая	9	4
Старшая группа	комбинированная	15	7

<b>№ п/п</b>	<b>Социальный статус семей</b>	<b>Количество воспитанников</b> (с 01.01.2022 по 11.04.2022)	<b>Количество воспитанников</b> 31.12.2022
1	Полные семьи	14	7
	Детей из неполных семей всего:	5	3
2	- из них мать-одиночка	1	
3	- из них разведенных	3	2
4	- из них потеря кормильца	1	1
5	Многодетные семьи	6	4
9	Малообеспеченные семьи	0	0
7	Родители опекуны (усыновители)	0	0
8	Дети-инвалиды	0	0
9	Родители-инвалиды	0	0
10	Родители жители Украины	0	0

**Вывод:** МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

#### ***Парциальные программы и технологии:***

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

- «Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А.Воронкевич.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.

- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в период с 9.01.2022 по 11.04.2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

### ***Физическое развитие.***

Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в Учреждении в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп.

По итогам работы за указанный выше период у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

В младшей группе использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группе старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Проведенные спортивные мероприятия способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них интерес к спорту и активному образу жизни.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).



### ***Познавательное развитие.***

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. При реализации данного направления осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов познавательной деятельности. В рамках познавательного направления воспитателями групп проводилась образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, беседы, праздники, экскурсии, дидактические игры. Предлагалось вниманию детей конструирование из строительного материала, по образцу, по условиям, по замыслу.

В Учреждении созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В Учреждении осуществляется обеспечение разнообразного материала для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно - печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеется: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. В Учреждении созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.)

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023 году воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;

- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей.

Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. В Учреждении имеется музыкальный зал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

### ***Речевое развитие.***

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В период работы дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

### ***Социально-коммуникативное направление.***

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения

дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.

В период работы большое внимание уделялось ознакомлению детей со своим районом, селом и историей его развития. Чтобы воспитанники имели возможность поближе узнать «мир людей» – взрослых и сверстников, необходимо эмоционально- насыщенное общение взрослого с ребёнком.

### **Результаты работы по Рабочей программе воспитания.**

С 01 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Разработан календарный план воспитательной работы с воспитанниками, на основании которого педагоги работали по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы);
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы);
3. Познавательное направление (Ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья);
5. Трудовое направление (Ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительное образование не осуществлялось.

Программы, реализуемые в Учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преимущество программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием,

циклическостью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью, из-за снижения рождаемости в населенном пункте. Вакантные места имеются. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**Перспективы развития:**

Разработать и ввести в действие с 1.09.2023 года ООП ДО и АООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Структура и система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. **Заведующий** является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

**Общее собрание работников** Председатель – Ряднова Е.Н.

В 2022г. в учреждении было проведено 5 заседаний Общего собрания работников, на которых заслушивались отчеты заведующего о результатах производственного контроля в Учреждении, результаты самообследования за 2021 год, рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вопросы антикоррупционной политики Учреждения; проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, изменения в локальные акты, составы комиссий, а также другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания работников. Частично перешли на электронный документооборот, что значительно упростило работу организации.

**Педагогический совет** Председатель – Злобина Н.Т.

В 2022 году, в связи с капитальным ремонтом детского сада, из 4-х запланированных заседаний Педагогического совета прошло только 2

заседания Педагогического совета – в феврале и марте (внеплановый). На заседаниях Педагогического совета:

- заслушивалась информация, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы,

- о результатах мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе (в марте);

- рассматривались вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В связи с введенными ограничительными мерами, на территории Белгородской области установлен «желтый уровень» террористической опасности, в 2022 году воспитатели продолжили работу с родителями дистанционно, через Telegram, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте». Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и - по возможности - техническая. Велась консультационно-разъяснительная работа по организации питания детей, по вопросам о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, проведении иммунопрофилактики. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Актуальными стали вопросы антитеррористической защищенности и безопасного поведения детей в опасных ситуациях. Родителям раздавались памятки, проводились индивидуальные беседы. Кроме этого, данный вопрос поднимался на заседании Совета родителей.

Во время проведения капитального ремонта родители оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, совместно решали технические проблемы, возникающие вопросы.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении дисциплинарного взыскания по решению родительского комитета в Учреждении создана *комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных*

*отношений*. В течение 2022 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также **профсоюзный комитет** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части организации взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **Перспектива:**

- продолжать применять инструменты бережливого управления;
- продолжать создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) к неформальному управлению Учреждением в рамках коллегиальных органов управления;
- привлечь родительскую общественность к проведению общественного контроля организации питания в детском саду.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР. Имеются рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы и рабочая программа музыкального руководителя. Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. Тема

рассчитана на 2 недели. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Работа по решению годовых задач велась планомерно и системно. В целях повышения эффективности воспитательного процесса проводились мероприятия совместно с социальными партнерами: МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Верхнесеребрянская библиотека филиал Верхнесеребрянский сельский дом культуры, филиал МБУК «Ровеньский ЦКР». Имеются договоры о сотрудничестве.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- советы родителей, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию



эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» работает психолого-педагогический консилиум (ППк).

Содержание коррекционной работы в 2022 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной образовательной программы их интеграции в социуме.

В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Группу комбинированной направленности в 2021 -2022 учебном году посещали 15 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ с ТНР и 2 воспитанника с рекомендациями в психолого-педагогическом сопровождении педагогом-психологом и учителем-логопедом (выпустили в школу со значительным улучшением).

В течение 2022 года педагог-психолог и учитель-логопед, воспитатели участвовали в работе ППк дошкольной образовательной организации.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ повышался через участие в РМО (в режиме ВКС), методические объединения, семинары.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

#### **Перспективы развития:**

- продолжение работы над совершенствованием речевого развития дошкольников;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

## Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов «Дети рассказывают сказки»	Муниципальный	МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад» Грачевцова София	1 место

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5–6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна).

Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 8 апреля. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке 30 к организованной образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я и моя семья», «Мой дом, мой поселок», «Дружба, учимся общаться друг с другом», «Кто как готовится к зиме», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Новогодний калейдоскоп»,

«В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника отечества», «Мамин день (8 марта)», «Народная игрушка», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикие животные и птицы», «Здравствуй лето!».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

## **5. Востребованность выпускников.**

Выпускники Учреждения востребованы. В сентябре 2022г. в МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», поступили 7 детей.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Деадаптированных детей в 2022 году не выявлено.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что благодаря хорошей подготовке детей, все дети адаптировались к школьному обучению и не испытывают трудностей в учебной деятельности.

#### **Перспектива развития:**

- расширение разнообразия и увеличение количества форм организации взаимосоотрудничества педагогов ДООУ и СОШ с целью согласованности деятельности в вопросе подготовки к школе выпускников детского сада.

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Качество кадрового обеспечения в период функционирования с января по 11 апреля 2022 г

#### **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна	Высшее	23	7 л. 9 м.

#### **Сведения о педагогических работниках**

Показатель	Кол- во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	5	100	
Всего педагогических работников Из них:	5	100	
- из них внешних совместителей	2	40	
Вакансии (указать должности)	-		
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	40
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	60
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие	- всего		
	- высшую		

квалификационную категорию	- первую	2	40
Состав педагогического коллектива	- педагог – психолог	1	20
	- учитель-логопед	-	
	- инструктор по физической культуре	-	
	- музыкальный руководитель	1	20
	- воспитатель	3	60
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	2	40
	10-20 лет		
	свыше 20 лет	3	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	40

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2022г., эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. В 2022 году 2 педагога в марте аттестовались на первую квалификационную категорию.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования.

### **Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
«Воспитатель года- 2022»	Муниципальный заочный	Шаповалова Наталья Николаевна	Призёр

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень,

знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений для совершенствования образовательного процесса, изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблемное поле:** недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий. Отсутствие проявления инициативы по обобщению актуального педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах.

**Перспективы развития:** повышение компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий («виртуальное участие ребенка в детском саду», «телеобразование») через мастер - классы, систему индивидуальных консультаций. Совершенствование способов мотивации профессионального роста педагогов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методическое обеспечение в Учреждении ежегодно пополняется.

Программное обеспечение имеющегося компьютера и ноутбука позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. Установлена платформа *Сферум и Яндекс Телемост* для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятий.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Учреждения. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постоянно обновляется.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:

- наличие электронной почты Учреждения;
- наличие сайта в Учреждении, адрес сайта;
- наличие электронной почты у 100% педагогов;

- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов *Telegram* у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов *Telegram* у 100% родителей (законных представителей).

Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данным приложениям осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов, аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы)

В Учреждении имеется мультимедийное оборудование, что позволяет в полном объеме использовать ресурсы при организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Перспективы развития:** продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнять библиотечный фонд Учреждения методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## 8. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 424 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году. Проведен капитальный ремонт в 2022 году.

Площадь земельного участка составляет 3700 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников (можжевельник «казацкий», ель колючая, туя шаровидная, туя Смаракт, барбарис).

В результате капитального ремонта в детском саду полностью обновлена вся мебель, игровое и спортивное оборудование. Приобретены современные информационные стенды, декоративно-развивающие панели «Полиция», «МЧС», «Остановка», «Магазин», набор бизбордов «Мир сказок», настенная игра Шашки+Шахматы. Оснащен кабинет логопеда. У воспитателей появилась возможность проводить занятия с использованием



мультимедийного оборудования. Приобретено оборудование для установки метеоплощадки и автогородка. Обновлено игровое и спортивное оборудование на прогулочных площадках. Установлен новый теневой навес.

За счёт областного финансирования пополняется игровой и наглядно-дидактический материал.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

- Компьютер – 1
- Ноутбук - 1
- Принтер – 2
- Музыкальный центр – 1
- Акустическая система - 1
- Интерактивный стол – 1
- Интерактивный пол - 1
- Проектор - 1
- Планшеты – 5
- Готовая студия для рисования песком с мультисветом (1 стол и 6 планшетов)
- Логопедический тренажёр «Дельфа -142.1»

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения— 2;
- кабинет заведующего— 1;
- кабинет логопеда -1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок— 1;
- прачечная— 1;

### *Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности*

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и осуществляется в следующих направлениях:

- Территория детского сада огорожена забором.
- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС
- По периметру здания установлено 6 камер видеонаблюдения (архив с камер видеонаблюдения хранится 30 дней)
- Функционирует тревожная кнопка
- Имеются средствами пожаротушения (огнетушители)
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности
- Проводятся учебно – тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал
- Проводятся занятия с кадровым составом по противопожарной и антитеррористической безопасности.
- Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и видеонаблюдения с соответствующими организациями
- В штат введена должность «сторож-вахтер».

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Перспективы развития:** На территории Учреждения в рамках благоустройства необходимо установить метеоплощадку, оборудовать «Зеленый класс», создать тематические зоны. Продолжать пополнять игровой и наглядно-дидактический материал за счёт областного финансирования.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

## **10. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.**

### ***Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников***

В штате образовательного учреждения медсестра отсутствует. Медицинский кабинет и необходимое оборудование отсутствуют.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская центральная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает** формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

В период функционирования с 9 января по 11 апреля 2022 г. проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует обновленная спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

### Сведения о здоровье воспитанников

за период с 09.01.2022 по 11.04.2022

#### Данные о состоянии здоровья воспитанников

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей- инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
<b>всего:</b>	24	13	54	11	46	-		-		-

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Всего детей (среднее за период с 09.01.2022 по 11.04.2022)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудны х	Из них инфекционны х
<b>24</b>	24	1	4	3	0

Случаев травматизма среди воспитанников в 2022 году не было

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в период с 09.01.2022 по 11.04.2022 г. соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- - проводилась ежедневная термометрия детей и всех работников («утренние фильтры») на входе в детский сад с занесением записей в журналы;

- осуществлялось регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования (рециркуляторов) и проветривание помещений. Использовались рециркуляторы воздуха, которые специально предназначены для помещений, где находятся дети;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- не проводились массовые мероприятия, в которых участвовали бы родители воспитанников.

**Вывод:** В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***Организация питания***

В рамках капитального ремонта и во исполнение предписания Роспотребнадзора произведена реконструкция пищеблока (оборудованы цеха – горячий, овощной, мясо-рыбный и моечная). Пищеблок укомплектован технологическим и кухонным оборудованием (плита электрическая с жарочным шкафом, столы разделочные - 5, стеллажи кухонные-3, электромясорубка, холодильники-3, морозильная камера-1, блендер-1). Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Обеспечение организации питания в период с 09.01.2022 по 11.04.2022г. осуществлялось в соответствии с договорами и контрактами на поставку продуктов питания с ООО «Бизнесцентр».

В Учреждении организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для обеспечения преимущества питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

### **Выводы по результатам самообследования:**

Деятельность коллектива в течение 2022 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего детского сада остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», подлежащие самообследованию.  
на 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 33 (тридцать три) листа 2.

Заведующий:

*Ю.В. Шаповалова*  
Ю.В. Шаповалова