

«РАССМОТРЕН»

на Общем собрании работников МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 3
от «05» апреля 2022 года

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» № 41
от «05» апреля 2022 года

«СОГЛАСОВАН»

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

М.А. Бекетова

Заключение № 24
« 04 » апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» за 2021 год

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«07» апреля 2022 года

Заведующий МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

О.В. Шаповалова



Отчет принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
« 07 » апреля 2022 года

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

М.А. Бекетова



с. Верхняя Серебрянка
2022

Структура отчёта

Общие сведения о ДОУ

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области
Сокращённое наименование	МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна
Юридический и фактический адрес	309772 Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77
Почтовый адрес	309772 Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77
Телефон	8(47238) 37-2-95
Сайт	verhnsad@yandex.ru
E-mail	http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовый рабочий день с 7.30 до 17.30
Мощность ДОУ	плановая- 30 воспитанников, фактическая – 24

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",

с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №373 от 31 августа 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей: Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

Телефон(8 47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

Телефон/факс: (8 47 238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.rvsn2.narod.ru

Адрес электронной почты: rovobr@yandex.ru

Устав: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» утвержден 07.06.2017г. распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области № 417, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 21 июня 2017 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002175, 07 ноября 2016 г. регистрационный № 8379, выдана Департаментом образования Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000676232 ОГРН 1033108205008 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2016 г. Инспекции ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1033108205008 ГРН 2163123096376

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000676234 ИНН 3117004027 / 311701001

Здания и помещения для организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 424 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 461299 дата выдачи: 17.10.2012;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (повторное) 31-АВ 821355 дата выдачи: 23.01.2014г. ;

Здание расположено на земельном участке площадью 3700 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 31.БО.05.000. М.001625. 08.10 от 03.08.2010 года.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» проведено на основании приказа по детскому саду от 01.03.2022 г. № 37-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 учебного года», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

- Шаповалова О.В. – заведующий Учреждением;
- Шаповалова Н.Н. – воспитатель, председатель профкома;
- Ряднова Е.Н. – воспитатель;
- Злобина Н.Т.. – воспитатель.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

Парциальные программы и технологии:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

- «Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А.Воронкевич.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.

- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.

- Парциальная программа по LEGO - конструированию «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет»

Детский сад посещали 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы

Младшая группа общеразвивающей направленности - 9 воспитанников;

Старшая группа комбинированной направленности -15 воспитанников;

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (всего 19) по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	74%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	31%
Два ребенка	7	38%
Три ребенка и более	6	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование не осуществлялось.

Программы, реализуемые в Учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью, из-за снижения рождаемости в населенном пункте. Вакантные места имеются. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. **Заведующий** является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
--	--

Общее собрание работников Председатель – Ряднова Е.Н.

В 2021г. в учреждении было проведено 9 заседаний Общего собрания работников, на которых заслушивались отчеты заведующего о результатах производственного контроля в ДООУ, результаты самообследования за 2020 год, рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вопросы антикоррупционной политики ДООУ; проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, изменения в локальные акты, составы комиссий, а также другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания работников. Частично перешли на электронный документооборот, что значительно упростило работу организации.

Педагогический совет Председатель – Злобина Н.Т.

В 2021 году прошло 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях подводились итоги 2020-2021 учебного года, определялись приоритетные направления образовательной деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году:

- рассматривалась и принималась годовая план работы, план работы на летний оздоровительный период;
- согласовывались рабочие программы воспитателей и специалистов;
- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
- заслушивались отчеты заведующего о результатах внутреннего текущего контроля, итогах деятельности за учебный год; по итогам тематических проверок
- заслушивалась информация, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы, о результатах мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе;
- по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников

В августе 2021 года рабочей группой ДООУ была разработана и рассмотрена на педагогическом совете рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В связи с введенными ограничительными мерами, работа с родителями в 2021г. велась в основном дистанционно, через WatsApp, социальные сети «Одноклассники». Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и - по возможности - техническая. Велась консультационно-разъяснительная работа по организации питания детей, по вопросам о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, проведении иммунопрофилактики, о правилах внутреннего распорядка ДОО. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Все более актуальными становятся и вопросы антитеррористической защищенности и безопасного поведения детей в опасных ситуациях. Родителям раздавались памятки, проводились индивидуальные беседы. Кроме этого, данный вопрос поднимался на заседании Совета родителей.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении дисциплинарного взыскания по решению родительского комитета в Учреждении создана *комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*. В течение 2021 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также профсоюзный комитет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части организации взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ТНР. Имеются рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы и рабочая программа музыкального руководителя. Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. Тема рассчитана на 2 недели. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Работа по решению годовых задач велась планомерно и системно. В целях повышения эффективности воспитательного процесса проводились мероприятия совместно с социальными партнерами: МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Верхнесеребрянская библиотека филиал Верхнесеребрянский сельский дом культуры, филиал МБУК «Ровеньский ЦКР». . Имеются договора о сотрудничестве.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- советы родителей, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Содержание коррекционной работы в 2021 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной образовательной программы и их интеграции в социуме.

В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для

детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Группу комбинированной направленности в 2020 -2021 учебном году посещали 13 воспитанников, из них 1 воспитанник с ОВЗ с ТНР (выпустили в школу со значительным улучшением) и 1 воспитанник с рекомендациями в психолого-педагогическом сопровождении педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В мае 2021 года учителем – логопедом Садовниковой Л.С. проведено обследование речи детей старшей группы комбинированной направленности с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-6 лет на конец учебного года выявлено 3е детей, нуждающихся в коррекционной помощи – учителя – логопеда, направлены на территориальную ПМПК, по результатам комиссии в старшей группе комбинированной направленности со статусом ОВЗ с ТНР 3 воспитанника и продолжается работа с 1 ребенком с рекомендациями в психолого-педагогическом сопровождении педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога-психолога показал, что за 2021 год Садовникова Л.С. продиагностировала 23 ребёнка; проводила коррекционно-развивающую работу с 5 воспитанниками; провела консультирование 5 родителей (законных представителей) и 4 консультации для педагогов.

В течение 2021 года педагог-психолог и учитель-логопед, воспитатели участвовали в работе ППк дошкольной образовательной организации.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ повышался через участие в РМО (в режиме ВКС), методические объединения, семинары.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В течение 2021 года воспитатели и воспитанники детского сада принимали участие в следующих муниципальных и региональных проектах:

1. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

2. Муниципальный проект: «Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора».

Также в течение года воспитатели и воспитанники Учреждения участвовали во многих конкурсах и мероприятиях районного уровня: выставка-

конкурс «Цветы как признание...», выставка-конкурс «Зимняя фантазия», конкурс «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I», конкурс «Рождественский ларец», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Востребованность выпускников.

Списки воспитанников и комплектование групп фиксируется в книге движения воспитанников. В сентябре 2021 г. из 13 детей старшей разновозрастной группы – 5 выпускников. Все выпускники поступили в МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны. Деадаптированных детей в 2021 году не выявлено.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что благодаря хорошей подготовке детей, все дети адаптировались к школьному обучению и не испытывают трудностей в учебной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- - проводилась ежедневная термометрия детей и всех работников («утренние фильтры») на входе в детский сад с занесением записей в журналы;
- были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков при входе в детский сад, возле туалетных комнат и пищеблока;
- осуществлялось регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования (рециркуляторов) и проветривание помещений. Использовались рециркуляторы воздуха, которые специально предназначены для помещений, где находятся дети;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- не проводились массовые мероприятия, в которых участвовали бы родители воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (воздушные и солнечные ванны, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 13 человек (54%), со второй группой здоровья — 11 (46%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0(0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения**Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна	Высшее	22	6 л. 9 м.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		5	100
Всего педагогических работников Из них:		5	
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	40
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	60
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		
	- первую		
Состав педагогического коллектива	- педагог – психолог	1	20
	- учитель-логопед		
	- инструктор по физической культуре	-	
	- музыкальный руководитель	1	20
	- воспитатель	3	60
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	2	40
	10-20 лет		
	свыше 20 лет	3	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2021г., эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

Шаповалова Наталья Николаевна - победитель, регионального заочного фотоконкурса «Тематическое оформление» в номинации «Оформление ко Дню защитника Отечества к 23 февраля в ДОО» (2021 год); призер 2 степени межмуниципального заочного конкурса «Я выбираю доброжелательность» в номинации «Дидактическое пособие» (игра) (2021 год); призер 1 степени II Всероссийского творческого конкурса «Новогодний карнавал» (2021 год); призер регионального заочного конкурса «Педагог XXI века» (2021г);

Ряднова Елена Николаевна - 1 место в районной выставке-конкурсе «Зимняя фантазия» (2021 год); 1 место в районном конкурсе «Рождественский ларец» (2021 год).

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами. Но необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагогам, внедрять современные методы и подходы в работе с детьми.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году было приобретено оборудование: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, телевизор. Что позволяет в полном объеме использовать ресурсы при организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 424 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году капитальный ремонт запланирован на 2022 год.

Площадь земельного участка составляет 3700 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

- Компьютер – 1
- Ноутбук - 1
- Принтер – 2
- Музыкальный центр – 1
- Магнитофон - 1
- Проектор

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения— 2;
- кабинет заведующего— 1;
- пищеблок— 1;
- прачечная— 1;

В 2021 году детский сад провел текущий косметический ремонт. Покрасили полы в помещениях детского сада и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность коллектива в течение 2021 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего детского сада остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», подлежащие самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да