

Рассмотрено:

на Общем собрании работников
МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад
Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 5 от 31.07.2017 года

Утверждено:

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской
области»
от «01» августа 2017 года № 62

Согласовано.

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области



Т.В.Киричкова

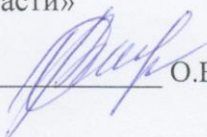
Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской области»
(по состоянию на 01.08.2017 года)**

Отчет направлен в управление образования
администрации Ровеньского района

01.08.2017г

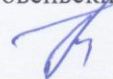
Заведующий МБДОУ «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской
области»


О.В.Шаповалова

Отчет принят управлением образования
администрации Ровеньского района

вх № 2697 от 01.08.17г

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области


Т.В.Киричкова

с. Верхняя Серебрянка
2017 год

Структура отчёта

I. Аналитическая часть.

1. Организации образовательной деятельности Учреждения.
2. Система управления Учреждением.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
7. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников.
8. Организации питания.

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (далее - Учреждение) подготовлен на основании приказа по Учреждению от 30.06.2017 г. № 59 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2016-2017 учебного года», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Шаповалова О.В. – заведующий Учреждением;

Члены комиссии:

- Шаповалова Н.Н. – воспитатель, председатель профкома;
- Ряднова Е.Н. – воспитатель;
- Степенко И.В. – заведующий хозяйством;
- Бугаенко Н.С. – медицинская сестра.

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Заведующий: Шаповалова Оксана Валерьевна

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77

Почтовый адрес: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77

Телефон: 8(47238) 37-2-95

E-mail: verhnsad@yandex.ru

Сайт: <http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html>

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы детей от 2 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно правовых документов федерального уровня:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 - 1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Ровеньского района в установленном порядке.

Устав утвержден 07.06.2017г. распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области № 417, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 21 июня 2017 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000676234 ИНН 3117004027 / 311701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000676232 ОГРН 1033108205008 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2016 г. Инспекции ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1033108205008 ГРН 2163123096376

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002175, 07 ноября 2016 г. регистрационный № 8379, выдана Департаментом образования Белгородской области

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 461299 дата выдачи: 17.10.2012;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (повторное) 31-АВ 821355 дота выдачи: 23.01.2014г. ;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.05.000.М.001625.08.10 от 03.08.2010 года.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Коллективный договор регистрационный № 232 от 08.09.2014 г.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего Учреждением.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.
- Программа развития.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Календарный учебный график, учебный план, распределение основных режимных моментов, расписание организованной образовательной деятельности.
- Календарно-тематическое планирование, рабочие программы воспитателей и музыкального руководителя.

Вывод: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения

самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Органы управления, а также профсоюзный комитет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Муниципальное задание за прошедший год выполнено в полном объеме.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы и технологий, реализуемые в Учреждении:

- «Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А.Воронкевич.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – М.

- «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко

Программы, реализуемые в Учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

Вывод: подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» не оказываются.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» ежегодно заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) с МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

В соответствии с Федеральными государственными стандартами работа Учреждения была направлена на получение итогового результата - формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

Проблеме преемственности со школой в обучении детей в 2016-2017 учебном году коллектив детского сада уделял большое внимание. Видимым результатом является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе. В школу пошли 4 ребёнка.

По итогам мониторинга у выпускников детского сада 2017 года была сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, в соответствии с возрастными особенностями сформированы психологические качества, дети владеют необходимыми знаниями и умениями.

Проведённый мониторинг выполнения Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой воспитанниками

подготовительной подгруппы группы свидетельствует о наличии у детей представлений об окружающем мире, об овладении навыками и умениями, необходимыми для успешной социализации в коллективе сверстников и дальнейшего обучения в школе. Большинство детей проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Практически все дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Большинство детей овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Воспитанники овладели предпосылками учебной деятельности, необходимыми для успешного обучения в школе.

Подводя итог работы с детьми в подготовительной группе, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа, которая показывает, что у выпускников 2016-2017 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно

овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники детского сада нашего учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что благодаря хорошей подготовке детей, практически все дети адаптируются к школьному обучению и не испытывают трудностей в учебной деятельности.

Вывод: по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель- это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса

4. Организация учебного процесса

Режим работы 10-часовой - с 7.30-17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки:

- в младшей подгруппе – 2ч.45 мин;
- средней подгруппе – 4ч.;
- старшей подгруппе – 6ч.15 мин.;
- подготовительной подгруппе – 8ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 минут; для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, схемой распределения непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении расписания ООД учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Максимально допустимая нагрузка не превышает учебную нагрузку и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников стабилен.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификацион ная категория
			общий	в данном учрежден ии	
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна	Среднее специальное, дошкольное воспитание.	19	2	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		5	100
Всего педагогических работников		5	
Из них:			
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	40
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	60
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	100
	- высшую		
	- первую	4	80
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог		
	- инструктор по физической культуре		

	- учитель-логопед		
	- музыкальный руководитель	1	20
	- воспитатель	4	80
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	10-20 лет	1	20
	свыше 20 лет	4	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2015- 2016 г.г.

В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагогов, обучаясь на курсах и семинарах.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс всех групп был направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учреждение вело активную работу по приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации основной части ООП Учреждения согласно программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) имеются в достаточном количестве, необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Вывод, учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий соответствующих ФГОС ДО, приобретение мультимедийного оборудования, с целью организации качественного современного воспитательно - образовательного процесса.

Материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 424 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году и еще не проводился капитальный ремонт.

Площадь земельного участка составляет 3700 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Отсутствует тентовый навес на площадке младшей группы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

- Компьютер – 1
- Принтер – 2
- Телевизор – 1
- Музыкальный центр – 1
- Магнитофон - 1

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В Учреждении имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

7. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

В штате образовательного учреждения имеется медсестра. Медицинский кабинет и необходимое оборудование отсутствуют.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская Центральная районная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводились осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В систему оздоровления воспитанников были включены познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности, совместная деятельность ДООУ и семьи в достижении цели, в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;

-осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;

- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;

-оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Организованная образовательная деятельность (три раза в неделю/один раз на воздухе)
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- Физкультминутки
- Физические упражнения после дневного сна
- Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
- Физкультурный досуг
- Физкультурные праздники
- Дни здоровья

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет
- Тематический контроль
- Оперативный контроль:
- Спортивные досуги и развлечения:
- Консультации для педагогов, родителей:
- Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения.
- Родительское собрание:
- Ежемесячный анализ функционирования и заболеваемости детей выявление причин отсутствия воспитанников в Учреждении.
- Строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад
- Организация рационального сбалансированного питания.

Для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении, полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении, в текущем 2016-2017 уч. году были модернизированы спортивные уголки в группах. Обновлен спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, нестандартное оборудование и др. На территории дошкольного учреждения продолжена работа по оформлению спортивной площадки.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующий вывод:

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа Учреждения ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Нерешёнными проблемами дошкольного учреждения по-прежнему остаются отсутствие спортивного зала и медицинской кабинета. Что является следствием отсутствия финансирования.

А для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно рационально организована и оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребенка.

8. Организации питания

В Учреждении имеется пищеблок. Пищеблок укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Организация питания в 2016 – 2017 году осуществлялась по договорам с ИП «Тихова А.В.» и ООО «Хлеб».

В Учреждении организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность коллектива в течение 2016 -2017 учебного года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование и создание материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе Учреждения для воспитателей, участия в РМО и ТМО, открытых просмотрах и т.д.;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- информирование общественности о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети Интернет.
- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- создание инновационного Учреждения как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской
области» на 01.08.2016 года, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/ 80%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 30человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

