

«РАССМОТРЕН»

на Общем собрании работников МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 3
от «05» апреля 2021 года

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» № 41
от «05» апреля 2021 года

«СОГЛАСОВАН»

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

М.А. Бекетова

Заключение № 31
«09» 04 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской области»
за 2020 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«07» апреля 2021 года

Заведующий МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

О.В. Шаповалова



Отчет принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«09» апреля 2021 года

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
М.А. Бекетова



с. Верхняя Серебрянка
2021

Структура отчёта

I. Аналитическая часть.

1. Организация образовательной деятельности Учреждения.
2. Система управления Учреждением.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
8. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников.
9. Организация питания.

II. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» проведено на основании приказа по детскому саду от 02.03.2021 г. № 35 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 учебного года», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

- Шаповалова О.В. – заведующий Учреждением;
- Шаповалова Н.Н. – воспитатель, председатель профкома;
- Ряднова Е.Н. – воспитатель;
- Злобина Н.Т.. – воспитатель.

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Заведующий: Шаповалова Оксана Валерьевна

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с.Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77

Почтовый адрес: 309772, Белгородская область, Ровеньский район, с.Верхняя Серебрянка, ул. Центральная, д. 77

Телефон: 8(47238) 37-2-95

E-mail: verhnsad@yandex.ru

Сайт: <http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html>

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

В настоящее время в Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы детей от 1,5 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно правовых документов федерального уровня:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 - 1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Ровеньского района в установленном порядке.

Устав утвержден 07.06.2017г. распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области № 417, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 21 июня 2017 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000676234 ИНН 3117004027 / 311701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000676232 ОГРН 1033108205008 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2016 г. Инспекции ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1033108205008 ГРН 2163123096376

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002175, 07 ноября 2016 г. регистрационный № 8379, выдана Департаментом образования Белгородской области

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 461299 дата выдачи: 17.10.2012;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (повторное) 31-АВ 821355 дата выдачи: 23.01.2014г. ;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.05.000.М.001625.08.10 от 03.08.2010 года.

Акт проверки готовности МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» к 2020-2021 учебному году от 14 августа 2020 г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение готово к 2020-2021 учебному году.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

- Договора между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Коллективный договор регистрационный № 4 от 28.08.2020 года
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего Учреждением.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Правила внутреннего распорядка Учреждения.
- Инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.
- Программа развития.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
- Календарный учебный график, учебный план, распределение основных режимных моментов, расписание организованной образовательной деятельности.
- Календарно-тематическое планирование, рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, учителя – логопеда и педагога-психолога.

Вывод: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников Председатель – Ряднова Е.Н.

В связи с Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", введением ограничительных мер для борьбы с распространением коронавируса, мы столкнулись со сложностью проведения Общего собрания работников. Для этого были приняты целый ряд мер. В 2020г. в учреждении было проведено 8 заседаний Общего собрания работников, на которых заслушивались вопросы о режиме работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, наполняемостью групп детьми с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020года №16. Отчеты заведующего о результатах производственного контроля в ДОУ, итогах деятельности учреждения за истекший учебный год, рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, изменения в локальные акты, составы комиссий, рассмотрение проекта Коллективного договора, а также другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания работников.

Педагогический совет Председатель – Злобина Н.Т.

В 2020 году прошло 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях подводились итоги 2019-2020 учебного года, определялись приоритетные

направления образовательной деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году:

- рассматривалась и принималась годовая план работы, план работы на летний оздоровительный период;
- согласовывались рабочие программы воспитателей и специалистов;
- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;
- заслушивались отчеты заведующего о результатах внутреннего текущего контроля, итогах деятельности за учебный год; по итогам тематических проверок
- заслушивалась информация, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы, о результатах мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе;
- по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В 2020 году в период самоизоляции и пандемии, введенной в качестве ограничительного мероприятия, в детском саду собрания родителей воспитатели вели дистанционно, через WhatsApp, социальные сети «Одноклассники». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Родительской общественности представлялась информация о результатах мониторинга готовности детей к обучению в школе, о мероприятиях летнего оздоровительного периода, об итогах анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, совместно решали технические проблемы.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении дисциплинарного взыскания по решению родительского комитета в Учреждении создана *комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных*

отношений. В течение 2020 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также профсоюзный комитет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В условиях пандемии COVID-19 и запрета собираться группами, проводить родительские собрания в удаленном режиме вполне возможно, но в дальнейшем мы вернемся к прежнему режиму общения и совместного принятия решения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач

во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» разработанную на основе:

– Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальных программ и технологий:

- «Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А.Воронкевич.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – М.
- «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина
- Белгородоведение для дошкольных образовательных организаций

Программы, реализуемые в Учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

Вывод: подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

Из-за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. В период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области, с июня по сентябрь детский сад работал в режиме дежурной группы.

В мае 2020 года, в период самоизоляции, обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по состоянию на конец учебного года, не проводилось.

В период с 12.10.2020 года по 15.10.2020 года (начало 2020 -2021 учебного года) в подготовительной подгруппе, с целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей был проведен мониторинг. В ходе мониторинга было обследовано 5 дошкольника от 6 до 7 лет. Один дошкольник по семейным обстоятельствам детский сад на то время не посещал. Все дети имеют средний уровень развития (77-82%).

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» не оказываются.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» создан психолого- педагогический консилиум (ППК).

Содержание коррекционной работы в 2020 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной образовательной программы и их интеграции в социуме.

В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Группу комбинированной направленности в 2019 -2020 учебном году посещали 14 воспитанников, из них 2 воспитанника с ОВЗ с ТНР (выпустили в школу 1 воспитанника со значительным улучшением).

В марте 2020 года учителем – логопедом Садовниковой Л.С. проведено обследование речи детей старшей разновозрастной группы комбинированной направленности с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-6 лет на конец учебного года выявлено 3 детей, нуждающихся в коррекционной помощи – учителя – логопеда, направлены на территориальную ПМПК, по результатам комиссии в старшей группе комбинированной направленности со статусом ОВЗ 1 ребенок и 2 воспитанника получили рекомендации в психолого-педагогическом сопровождении педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога-психолога показал, что за 2020 год Садовникова Л.С. продиагностировала 23 ребёнка; проводила коррекционно-развивающую работу с 2 воспитанниками; провела консультирование 6 родителей (законных представителей) и 4 консультации для педагогов.

В течение 2020 года педагог-психолог и учитель-логопед, воспитатели участвовали в работе ППк дошкольной образовательной организации.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДООУ повышался через участие в РМО (в режиме ВКС), методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребёнку.

В новом году следует продолжить тесное сотрудничество учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию звукопроизношения, развитию связной речи. Это приведет к повышению уровня речевого развития, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2021 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В течение 2020 года воспитатели и воспитанники детского сада принимали участие в следующих муниципальных и региональных проектах:

1. Муниципальный проект «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством совершенствования предметно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина?» .

2. Муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «Время детства».

3. Муниципальный проект «Создание LEGO – модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДООУ «УникУм» на территории Ровеньского района».

4. Региональный «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

5. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

6. Проект департамента образования Белгородской области

«Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области».

Также в течение года воспитатели и воспитанники Учреждения участвовали во многих конкурсах и мероприятиях районного уровня: выставка-конкурс «Цветы как признание...», выставка-конкурс «Зимняя фантазия» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» и др.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет:

- Создании зоны «Бессмертный полк. Наша память. Наша слава».
- Всероссийская акции «Окна Победы» и «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ»
- Всероссийские акции #Окна России, #Флаги России 12 июня.
- участие родителей в онлайн - выпускном утреннике для создания видео ролика - «До свиданья, детский сад! Выпускной».

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Освоены современные технологии онлайн-общения. Но осталась необходимость пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Организация учебного процесса

Режим работы 10-часовой - с 7.30-17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей подгруппе – 1ч. 40 мин;
- во второй младшей подгруппе – 2ч. 30 мин;
- старшей подгруппе – 5ч. 25 мин.;
- подготовительной подгруппе – 6ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 минут; для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

- Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, расписание организованной образовательной деятельности.

При составлении расписания ООД учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН, во время занятий проводится физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Основной образовательной программой МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Максимально допустимая нагрузка не превышает учебную нагрузку и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников стабилен.

1. Востребованность выпускников.

Списки воспитанников и комплектование групп фиксируется в книге движения воспитанников. В сентябре 2020 г. из 14 детей старшей разновозрастной группы – 4 выпускника. 3 выпускника поступили в МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ», 1 ребенок выехал с родителями за пределы Белгородской области, в связи со сменой места жительства. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны. Деадаптированных детей в 2020 году не выявлено.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что благодаря хорошей подготовке детей, все дети адаптировались к школьному обучению и не испытывают трудностей в учебной деятельности.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей	Стаж руководящей работы		Квалификацион ная категория
			общий	в данном учреждении	

		должности			
Заведующий	Шаповалова Оксана Валерьевна	Среднее специальное, дошкольное воспитание.	22	5 л. 9 м.	первая

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		5	100
Всего педагогических работников Из них:		5	
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	40
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	60
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		
	- первую		
Состав педагогического коллектива	- педагог – психолог	1	20
	- учитель-логопед		
	- инструктор по физической культуре	-	
	- музыкальный руководитель	1	20
	- воспитатель	3	60
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	1	20
	10-20 лет	1	20
	свыше 20 лет	3	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации в 2018- 2019 г.г., эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования. В целях реализации единой информационной и идеологической политики на территории Белгородской области, детский сад активно ведет подписку на областные газеты «Белгородские известия», «Ровеньская Нива» и «Смена».

На уровне ДОУ были подготовлены и проведены различные детско-родительские конкурсы. Ежемесячно проводились музыкально-развлекательные мероприятия без участия родителей.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами. Но необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагогов, внедрять современные методы и подходы в работе с детьми.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году воспитательно-образовательный процесс всех групп был направлен на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации ООП Учреждения имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Вывод, учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Учреждения. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации.

В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость в приобретение мультимедийного оборудования, с целью организации качественного современного воспитательно - образовательного процесса.

Материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 424 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году и еще не проводился капитальный ремонт.

Площадь земельного участка составляет 3700 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Отсутствует теневой навес на площадке младшей группы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

- Компьютер – 1
- Принтер – 2
- Музыкальный центр – 1
- Магнитофон - 1

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2020 году в связи с эпидемической ситуацией, были приняты дополнительные нормативные документы, направленные на обеспечение охраны здоровья обучающихся. Санитарные правила (СП 3.1/2.4.3598-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы Организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19).

В соответствии с данными правилами, в детском саду выполняются требования, направленные на обеспечении безопасности воспитанников: проводится ежедневная термометрия детей и всех работников («утренние фильтры») на входе в детский сад с занесением записей в журнал «Температура тела посетителей и сотрудников ДОУ».

- обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков при входе в детский сад, возле туалетных комнат и пищеблока;

- питание детей осуществляется в столовой по режиму дня;

- перед приемом пищи выполняются основные требования гигиены;

- в помещениях для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- обеспечивается постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- осуществляется регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования (рециркуляторов) и проветривание помещений. Используются рециркуляторы воздуха (лампа «Мегидез»), которые специально предназначены для помещений, где находятся дети.

О вреде дезинфицирующих средств также беспокоиться нет оснований. В детском саду применяются только те, которые обладают специальной маркировкой, сертифицированы и не вредят здоровью воспитанников, в том числе склонных к аллергическим реакциям.

В детском саду не проводились массовые мероприятия, в которых участвуют воспитанники разных групп и родители.

Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования. В 2020 году на игровой площадке старшей группы были установлены качели 2^x местные и горка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, тематические уголки. На территории ДООУ оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов, система канализации. В течение года велась работа по обновлению посуды (кастрюли, чашки, тарелки и др.) На постоянном контроле у заведующего хозяйством вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В мае 2020 года в Учреждении проведен текущий косметический ремонт. Во время текущего ремонта была проведена побелка и покраска стен и оборудования на детской площадке.

За счёт областного финансирования пополняется игровой материал, а также наглядно-дидактический.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

В Учреждении имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

8. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников.

В штате образовательного учреждения медсестра отсутствует. Медицинский кабинет и необходимое оборудование отсутствуют.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская центральная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводились осмотры детей узкими специалистами. Общее санитарно – гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В систему оздоровления воспитанников были включены познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности, совместная деятельность Учреждения и семьи в достижении цели, в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

- формировались основы безопасной жизнедеятельности;

- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;

- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;

- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Организованная образовательная деятельность (три раза в неделю/один раз на воздухе)

- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- Физкультминутки
- Физические упражнения после дневного сна
- Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
- Физкультурный досуг
- Физкультурные праздники
- Дни здоровья

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет
- Тематический контроль
- Оперативный контроль
- Спортивные досуги и развлечения:
- Консультации для педагогов, родителей:
- Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения.
- Родительское собрание:
- Ежемесячный анализ функционирования и заболеваемости детей выявление причин отсутствия воспитанников в Учреждении.
- Строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад.
- Организация рационального сбалансированного питания.

Для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении, полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении. На территории дошкольного учреждения продолжена работа по оформлению спортивной площадки.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2020 году, можно сделать следующий вывод:

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа Учреждения ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев

здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Нерешёнными проблемами дошкольного учреждения по-прежнему остаются отсутствие спортивного зала.

Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно рационально организована и оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребенка.

9. Организации питания

В Учреждении имеется пищеблок. Пищеблок укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Обеспечение организации питания осуществлялось в соответствии с договорами и контрактами на поставку продуктов питания с ИП Ильякова, ИП Бочкарева, ИП Кононова М.А., АО «Хлебозавод».

В Учреждении организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность коллектива в течение 2020 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», подлежащие самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/ 40%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



В данно
печатью

Еле пронумеровано, прошито и скреплено
№ 17 Введення 12 лист с/с

Заведуючий: Дяд. О. В. Шаповалова