


Рассмотрено:
на Общем собрании коллектива
МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад
Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 3 от 19.08.2016 года

Утверждено:
Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской
области»
от «19» августа 2016 года № 50

Согласовано.
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области



 В.П.Плугатырь

бх. N 2785 от 29.08.2016г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Верхнесеребрянский
детский сад Ровеньского района Белгородской области»
(по состоянию на 01.08.2016 года)

с. Верхняя Серебрянка
2016 год

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (далее - Учреждение) подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении и показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного
- обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Заведующий: Шаповалова Оксана Валерьевна

Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77

Почтовый адрес: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, с. Верхняя Серебрянка, ул.Центральная, д. 77

Телефон: 8(47238) 37-2-95

E-mail: verhnsad@yandex.ru

Сайт: <http://www.verhnsad.ucoz.ru/index.html>

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы детей от 2 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- на занятиях;
- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно правовых документов федерального уровня:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 - 1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Ровеньского района в установленном порядке.

Устав утвержден 09.02.2016г. распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области № 60, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 20 февраля 2016 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000676234 ИНН 3117004027 / 311701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000676232 ОГРН 1033108205008
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2016 г. Инспекции ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1033108205008
ГРН 2163123096376

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 002806, 18 октября 2010 г. регистрационный № 4354, выдана Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 461299 дата выдачи: 17.10.2012;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (повторное) 31-АВ 821355 дота выдачи: 23.01.2014г. ;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.05.000.М.001625. 08.10 от 03.08.2010 года.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Коллективный договор регистрационный № 232 от 08.05.2014 г.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего Учреждением
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.
- Программа развития.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Календарный учебный график, учебный план, распределение основных режимных моментов.
- Календарно-тематическое планирование, рабочие программы и перспективные планы работы воспитателей и музыкального руководителя.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения

самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Органы управления, а также профсоюзный комитет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Вывод: МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района

Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014), а так же используются дополнительные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Образовательная деятельность проводится в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляют познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.). Образовательный процесс, строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!», «Мой дом, моё село, моя страна», «Животный мир», «Азбука безопасности», «День народного единства», «Здоровей-ка», «Здравствуй, зимушка-зима», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Народная культура и традиции», «Наши защитники», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «День смеха, цирк, театр», «Встречаем птиц», «Праздник весны», «Мир природы».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели.

В 2015-2016 уч.году внимание педагогов было направлено на решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через поиск и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

3. Формирование у воспитанников нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей через знакомство с историей, культурой, традициями родного края.

4. Продолжить работу по оздоровлению дошкольников в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО, с целью снижения заболеваемости детей на основе взаимодействия детского сада и семьи.

Работа по решению данных задач велась планомерно и системно.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в группах, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году группы частично были обеспечены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В следующем учебном году необходимо продолжать создавать современную предметно-развивающую среду, направленную на развитие двигательных и игровых умений дошкольников.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

- игровая,
- продуктивная,
- познавательно-исследовательская,
- трудовая,
- коммуникативная,
- музыкально-художественная,
- восприятие художественной литературы,
- двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества не учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-

методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Организация учебного процесса

Режим работы 10-часовой - с 7.30-17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки:

в младшей подгруппе – 2ч.45 мин;

- средней подгруппе – 4ч.;

- старшей подгруппе – 6ч.15 мин.;

- подготовительной подгруппе – 8ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 минут; для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы, схемой распределения непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении расписания ООД учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Максимально допустимая нагрузка не превышает учебную нагрузку и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников стабилен.

5. Качество кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификацион ная категория
			общий	в данном учрежден ии	
Заведующий	Шаповалова Оксана	Среднее специальное,	17	1	первая

	Валерьевна	дошкольное воспитание.			
--	------------	------------------------	--	--	--

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		5	100
Всего педагогических работников		5	
Из них:			
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	2	40
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	60
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	100
	- высшую		
	- первую	4	80
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог		
	- инструктор по физической культуре		
	- учитель-логопед		
	- музыкальный руководитель	1	20
	- воспитатель	4	80
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	10-20 лет	1	20
	свыше 20 лет	3	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Прошли курсы повышения квалификации в 2016 г.- 1 педагог (2015 - 2 педагога)

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагогов, обучаясь на курсах и семинарах.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС еще не опубликовано.

Наличие в педагогическом кабинете – более 50 экземпляров методической литературы в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г.Гогоберидзе, З. А.Михайловой. Санкт-Петербург, ООО «Детство-Пресс», 2014 г. (перечислены в Основной образовательной программе Учреждения) и художественной литературы.

Однако литература, имеющаяся в фондах педагогического кабинета, не в полной мере соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Вывод: Педагогическому коллективу необходимо приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

7. Материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 424 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году и еще не проводился капитальный ремонт.

Площадь земельного участка составляет 3700 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Отсутствует теновой навес на площадке младшей группы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

- Компьютер – 1
- Принтер – 2
- Телевизор – 1
- Музыкальный центр – 1

• Магнитофон - 1

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: установить тентовый навес на прогулочном участке младшей группы, пополнить группы и помещения Учреждения игрушками и здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В Учреждении имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

9. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

В штате образовательного учреждения имеется медсестра. Медицинский кабинет имеется, но необходимое оборудование отсутствует.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская Центральная районная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводились осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Согласно предписанию Роспотребнадзора от декабря 2014 года в Учреждении установлены мойки в группах и на кухне в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, подведена горячая вода.

Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В систему оздоровления воспитанников были включены познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности, совместная деятельность ДООУ и семьи в достижении цели, в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

-обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

-формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

-реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:

- Организованная образовательная деятельность (три раза в неделю/один раз на воздухе)
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- Физкультминутки
- Физические упражнения после дневного сна
- Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
- Физкультурный досуг
- Физкультурные праздники
- Дни здоровья

10. Организация питания

В Учреждении имеется пищеблок. Пищеблок укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Учреждение имеет договор по обеспечению организации питания с ИП «Тихова А.В.»

В Учреждении организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов;

витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Выводы по результатам самообследования:

Деятельность коллектива в течение 2015 -2016 учебного года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- расширение и обновление содержания образования за счет включения в содержание образовательной программы парциальных программ, технологий, обеспечивающих реализацию региональных особенностей (программа «Белгородоведение»)
- совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- создание инновационного Учреждения как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской
области» на 01.08.2016 года, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 29человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено печатью И.Самарин лист 1

Заведующий МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

И.Самарин О.В.Шаповалова/
« 15 » 05 2016 год

