



## **1. Проблемно - аналитический анализ результатов работы МБДОУ за 2013 -2014 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в 2013-2014 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями и задачами, определенными годовым планом МБДОУ, общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендациями управления образования администрации Ровеньского района, Департамента образования области, Министерства образования РФ.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы и созданы необходимые условия для оптимального функционирования детского сада и развития детей дошкольного возраста.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Педагогический коллектив МБДОУ объединен едиными целями и задачами, его отличает благоприятный психологический климат, активность, инициативность.

Списочный состав на 01.08.2014г составил 27 воспитанников.

### **1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.**

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и профилактической работе, которую в тесном сотрудничестве проводят педагоги и медсестра Бугаенко Н.С.

Для организации физкультурной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, совмещенный с игровой музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания воспитанников находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через интеграцию основных образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность». Особенностью организации воспитательно-образовательного процесса по реализации данных образовательных областей являлась тесная, логически обоснованная взаимосвязь примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Бабаевой Т.И.

Программа и пособия в целом обеспечивали реализацию трех составляющих: оздоровление, развитие, профилактика и направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанника.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлось состояние здоровья, физическое развитие детей. Детский сад отрабатывал систему укрепления здоровья детей через:

ежедневную утреннюю гимнастику, организацию двигательной деятельности на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям. Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

- упражнения в постели после сна, ходьба по солевой дорожке, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.
- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основными природными факторами (солнце, воздух и вода) воспитатели и медсестра подходили к каждому воспитаннику дифференцированно в зависимости от возраста, состояния здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в летний период в МБДОУ является составной частью системы профилактических мероприятий и проводилась по плану, утверждённому на педагогическом совете.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня воспитатели предусматривали максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, прогулки и другие виды отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников воспитатели использовали все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическая культура» показывают:

Результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическая культура»

высокий уровень развития - 0% , средний уровень - 63% ,низкий уровень - 37% . Средний уровень показали дети, у которых не достаточно сформированы двигательные умения по прыжкам в длину с места и разбега, а также в высоту с места. Установлено, что основная часть детей вновь пришедшие дети или воспитанники, относящиеся к «группе риска - частоболеющие дети».

Деятельность педагогического коллектива по освоению образовательной области «Здоровье» и «Безопасность» была направлена на формирование основ ЗОЖ в детском саду, осуществлялась в различных формах и решала следующие задачи:

1. Формирование элементарных знаний о человеческом организме.
2. Овладение основами гигиенической и двигательной культуры.
3. Профилактика заболеваний и травматизма.
4. Изучение причин возникновения экстремальных ситуаций, умение находить выходы из них, соблюдение мер безопасности.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Проанализировав результаты анкетирования родителей, которое проводилось с целью определения уровня организации ЗОЖ в семье, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды ЗОЖ, информирования родителей о разных методах оздоровления детей.

Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей.

Результаты мониторинга по освоению образовательной области «Здоровье» и «Безопасность»

Высокий уровень-0%, средний-37%, низкий-57%.

Как показал анализ, у воспитанников недостаточно сформирована мотивация и потребность в сохранении своего здоровья.

Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в продолжение работы с семьей, а в частности через пропаганду ЗОЖ в детском саду и в семье. Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медсестрой детского сада и педагогами. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в разновозрастных группах. Анализ статистических данных по состоянию здоровья воспитанников за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями. Основной проблемой также остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития.

Данные о распределении детей по группам здоровья на 01.08.14г

Возраст (год рождения)	Количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2012	4	2	1	0	0
2013	6	4	1	0	0
2014	10	7	3	0	0
Всего детей	27	16 59%	8 30%	0	0

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль за качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители от детского сада и председатель родительского комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 6 месяцев 2014 года составило %.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Анализируя вышесказанное, можно сказать, что наблюдается общее увеличение количества здоровых детей.

Таким образом, работа по образовательной области «Здоровье» способствовала повышению уровня профилактической работы по снижению заболеваемости в МБДОУ, но над эффективностью надо работать. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:

- укрепление физического и психического здоровья детей, формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах оздоровления детей через различные дистанционные курсы;

## **1.2. Результаты выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования, общие выводы.**

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой «Детство».

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и включает мониторинг освоения примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и развитие интегративных качеств дошкольника.

Использование в работе с детьми примерной основной общеобразовательной программы «Детство» позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития воспитанников дошкольного возраста.

Общий уровень выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования следующий:

	2011 -2012 учебный год (диагностировалось воспитанников)	2012 - 2013 учебный год (диагностировалось воспитанников)
Высокий уровень	13% (2 воспитанника)	16% (3 воспитанника)
Средний уровень	74% (14 воспитанников)	63%(12 воспитанников)
Низкий уровень	13% (2 воспитанника)	21% (4 воспитанника)

Результаты интегративных качеств:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» в 2013-2014 учебном году составили: общий показатель по группам-3,7;

-Любознательный, активный-3,7;

-Эмоционально- отзывчивый-3,8;

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками-3,9;

-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила-3,7;

-способный решать интеллектуальные и личностные задачи-3,6;

-Имеющий первичные представления о себе ,семье ,обществе, государстве-3,6;

-Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности-4,1;

-Овладевший необходимыми специальными предпосылками учебной деятельности-4,3;

В учебном году решалась задача по формированию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование с учетом федеральных государственных требований.

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

Были проведены: тематическая проверка, Педагогический совет по проблеме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». В групповых помещениях и на территории МБДОУ созданы экологические объекты: «Экологическая тропа», метеоплощадка, цветники, огороды, искусственный водоем, огороды на окне, где дети расширяют свой познавательный интерес и проводят практические наблюдения и опыты. Через уголки природы и погоды дети вели наблюдения за живой и неживой природой, фиксировали результаты в дневниках наблюдений, анализируя увиденное. Воспитатели учили детей устанавливать взаимосвязь в природе и взаимозависимость от результатов человеческого труда, бережно относиться к природе. Данное направление реализовывалось в специально организованной деятельности, на прогулке, а также в свободной самостоятельной деятельности используя разнообразные формы работы с детьми (наблюдения, труд, опытно-экспериментальная деятельность, в процессе игровой деятельности и пр.).

Воспитатели знакомили детей с трудом взрослых, с названием рабочих профессий, работников сельского хозяйства, активно применяли произведения художественной литературы и искусства, организовывали экскурсии и проводили праздники и развлечения, что способствовало повышению познавательного уровня знания детей. На фоне достижений в работе прослеживается низкий уровень мотивации детей к бережному отношению к природе, птицам; дети не хотят трудиться в уголках природы и ухаживать за растениями на огороде; не могут организовать свою деятельность; слабо формируются навыки взаимопомощи, сотрудничества, самоконтроля.

Реализация второй годовой задачи велась по освоению образовательной области «Коммуникация» в учебном году было направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Работа с детьми строилась на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществлялось в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являлась игровая деятельность.

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровенского района  
Белгородской области»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Чтение художественной литературы» работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Работа педагогов была направлена на знакомство детей с литературными произведениями посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогом совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности.

В группах оборудованы речевые и книжные центры с необходимым дидактическим материалом. Все педагоги ДОУ, планировали работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности ребенка.

Занятия педагогов включали все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Однако анализ уровня связной речи показал, что низкий уровень освоения образовательной области показали дети младшей разновозрастной группы: дети затруднялись придумать сюжеты и дополнительные эпизоды при составлении рассказов по картине. В МБДОУ нет логопеда, что затрудняет работу воспитателей, так как некоторые дети плохо произносят звуки или вообще их не говорят, требуется консультация и работа узкого специалиста. Для решения данной проблемы заключен договор с Ровенским детским садом №1 об оказании помощи детям с проблемами речи.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Социализация» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Особое внимание было уделено эмоциональному воспитанию, формированию и развитию навыков общения в процессе театрализованной деятельности. Во всех группах в течение учебного года воспитатели работали

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

над организацией развивающей среды для театрализованной деятельности. Но эта проблемы актуальна и на будущий год.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Труд» было направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Развитие ценностного отношение к труду осуществлялось педагогами через основные методы воспитания: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской литературы, дидактические игры, и другие виды детской деятельности. Проблемной зоной в ходе анализа было выявлено следующее: у воспитанников младшей разновозрастной группы и некоторых воспитанников старшей разновозрастной группы наблюдается низкий уровень сформированности навыков самообслуживания. По данной проблеме запланированы открытые педагогические мероприятия для педагогов.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Познание».

Познавательная деятельность является одним из актуальных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

В учебном году при реализации образовательной области эффективно использовалась в работе с детьми проектно-исследовательская деятельность.

В каждой возрастной группе обновились интеллектуально-логические и экспериментально-исследовательские центры. В младшей разновозрастной группе оборудованы дидактические столы с богатым разнообразием игр и развивающим содержанием: вкладыши, шнуровки, конструкторы, игрушки и пр.

Дети знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Художественное творчество» была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровенского района  
Белгородской области»

действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
  - развитие детского творчества;
  - приобщение к изобразительному искусству.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

В группах созданы условия по овладению детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности.

Во всех группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. Воспитатели всех возрастных групп используют нетрадиционные формы организации обучения, знакомят детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по - мокрому, печатание пробкой, работа с трафаретом и т. д.). Воспитатель Шаповалова Н.Н. позволяла своим воспитанникам использовать следующие техники «Набрызг», «Волшебные нити», «Волшебные ладошки», что доставляло детям радость исследования. Лучшие детские работы выставлялись на постоянно действующей изостудии детского сада и постоянно обновлялись.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Музыка» была направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников МБДОУ повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности. Доброй традицией стало проведение разнообразных досугов, календарных праздников с участием родителей и педагогов ДОУ: «День матери», «Новогодний карнавал», «Праздник мам», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и др.

В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2013-2014 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Познание», «Музыка». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий и развивающей среды в группах по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы, изучению музыкальных произведений, композиторов и т.д. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации интегрированного образовательного процесса в соответствии с ФГОС и развивающей среды в группах и на участке детского сада.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют участие и результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества для дошкольников районного и садового уровня.

В следующем учебном году всему педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Всем педагогам МБДОУ внимательно изучить и систематически, планомерно применять на практике ФГОС, использовать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками, исключив из практики учебно-дисциплинарные методы работы с воспитанниками.
2. Оборудование развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу по познавательному-речевому развитию воспитанников, *посредством экологического воспитания.*

***1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе подгруппе, анализ успеваемости выпускников детского сада.***

В прошедшем учебном году из детского сада было выпущено 10 человек.

В течение года поддерживалась связь с выпускниками, учителем 1-го класса, отслеживались их успехи и неудачи. На основе характеристик учеников класса можно сделать выводы:

- большая часть первоклассников обнаруживает весьма высокую степень интеллектуальной подготовки к школе. Умеют читать и считать до 20;
- не у всех есть общая готовность принять школьные организационные формы обучения;

***ВЫВОДЫ:***

У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

1. В учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
2. Выпускники ДОУ успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе, в спортивных соревнованиях.

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

**1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Методическая служба МБДОУ в 2013-2014 учебном году была представлена 5 педагогами, из них 1 заведующий, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 80% педагогов (4 педагога), среднее специальное - 20% (1 педагог).

По квалификационным категориям:

1	Высшая категория	0
2	Первая категория	5 (100%)
3	Аттестованы на соответствие по «Профессии - воспитатель»	

Администрация дошкольного учреждения постоянно работает над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2013-2014 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми на 50%, необходимо приобрести методическую литературу; пособия; дидактические, настольно-печатные, строительные игры, которые соответствовали нормам САНПиН.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить, что актуальность выбранных тем немного устарела, нужно идти в ногу со временем и поднимать вопросы по самообразованию, связанные с ФГОС. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2014-2015 учебном году будут подбираться в соответствии с затруднениями педагогов и направлены на внедрение ФГОС

В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что прошедшем учебном году педагоги в ходе поэтапной реализации ФГТ в образовательный процесс апробировали новые формы планирования воспитательно-образовательной деятельности, обучения детей, проектирования развивающей среды - эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов.

**Результаты участия в конкурсах воспитанников:**

1 место в садовом конкурсе

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в садовых конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

**Выводы:**

Таким образом, наряду с общей положительной оценкой реализации направлений ДОУ в его деятельности имеет место ряд противоречий и проблем:

- ✓ недостаточная компетентность и активность родителей, педагогов и детей в выполнении требований по здоровьесберегающим технологиям, что снижает результативность работы по формированию мотивации детей к здоровому образу жизни;
- ✓ совершенствование деятельности педагогов, умения анализировать свою педагогическую деятельность;
  - ✓ применение наравне с игровой моделью проектно-исследовательскую модель;
- ✓ слабая обеспеченность предметно-развивающей среды в группах и на территории детского сада для организации игровой и двигательной деятельности.

✓

***1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими организациями.***

Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного учреждения остается одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа детского сада была направлена и на укрепление и развитие тесной связи с семьей. Это обеспечивает благоприятные условия жизни и воспитания детей, успешное формирование основ целостной личности человека.

**СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД.**

Коллектив МБДОУ заботится о повышении качества работы с родителями. В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок «Осенний букет», рисунков, оформление стендов «Для вас, родители», «Советы специалиста».

Родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Отмечая положительные результаты, необходимо отметить и недостатки

- проведение групповых собраний воспитателями не всегда отвечает современным требованиям, не используются в полном объеме информационно-коммуникативные технологии, в работе с родителями отсутствует проектная деятельность, совместное проведение тематических досугов.

В новом году необходимо повысить качество взаимодействия МБДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- активно внедрять в работу с родителями проектную деятельность;
- привлекать родителей к проведению досугов и развлечений;
- выявлять и распространять передовой опыт семейного воспитания;
- удовлетворить запросы родителей, предоставив дополнительные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Актуальной остаётся проблема с малоимущими, пьющими. неполными семьями, . Для них так и не стали интересны вопросы информативного и обучающего плана. По итогам анкетирования родителей с целью удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования в детском саду в 2013-2014 учебном году -95% родителей удовлетворены качеством услуг, 2% родителей дали ответ « нет» и 3% родителей дали ответ «затрудняюсь ответить» (в анкетировании приняло участие 25 родителей). Итоги анкетирования показали хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, выявленные слабые стороны в ходе анкетирования были проанализированы и намечены пути взаимодействия.

Общий вывод:

В Концепции дошкольного образования обоснованно выдвигаются две ведущие цели:

1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.
- 2.Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.**

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Заключены договора и организовано тесное сотрудничество с:

- МКУК «Верхнесеребрянская сельская библиотека»;
- МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ »;

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия,

Взаимодействие - МКУК «Верхнесеребрянская сельская библиотека» Верхнесеребрянского сельского поселения, способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного о книгах. После посещения многие дети привели своих родителей в библиотеку и стали активными читателями.

**ШКОЛА.** Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ »; ведь все выпускники ДОУ поступают в неё.

Главной темой всей работы была тема преемственности в условиях реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы в ДОУ (ФГТ) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе. Данная тема требует дальнейшего изучения в новом учебном году.

Налажен тесный контакт с учителями начальных классов, проведены экскурсии в школу.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.**

Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

С этой целью необходимо заключить договора о сотрудничестве и разработать план совместной деятельности с данными организациями.

#### **1.6.Итоги административно-хозяйственной работы .**

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Об итогах административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2013 - 2014 учебный год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1.</b>	Произведен косметический ремонт всех групп.	Завхоз	июль
<b>2.</b>	Произведена покраска оборудования на участках.	Завхоз	июль
<b>3.</b>	Заменены сторевшие лампы в группах	Завхоз	Июль
<b>4.</b>	Приобретены постельные принадлежности	Завхоз	Июль

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2013-2014 учебном году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

Педагогическому коллективу МБДОУ в новом учебном году необходимо определить пути разработки модели предметно-развивающей среды ДОУ с последующим её формированием и доведением до соответствия требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие родителей в жизни детского сада.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2014-2015 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»

- 1. Продолжить работу по совершенствованию условий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, и воспитанию навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе валеологического воспитания.*
- 2. Совершенствование работы по созданию условий для формирования и развития личности воспитанника через организацию игровой деятельности.*

МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района  
Белгородской области»