

# **Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской  
области»**

**за 2012 – 2013 учебный год**

## **1. Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ.**

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г № 3266-1 (ред. от 27 декабря 2009 г)
- Концепция дошкольного воспитания (1989 г)
- Конвенция о правах ребенка
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 16.04.2012 года № 300 и вступившим в силу с 01.05.2012 года.
- Устав МБДОУ
- санитарно – эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660-10, изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164)
- другими локальными правовыми актами МБДОУ.

## **2. Управление ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает образовательную программу МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Кадровое обеспечение ДОУ.**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Фактическое количество сотрудников – 13 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 62 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Злобина Валентина Александровна - имеет среднее-специальное педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 4 педагога:

### ***Образовательный уровень работников МБДОУ***

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	
				Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	5	1	-	5	5
Заведующий	1		-	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1
Воспитатели	3	-	-	3	3

аттестация педагогических кадров				
годы	2010	2011	2012	2013
высшая	-	-	-	
первая	4	-	-	1
вторая	-	-	-	
<b>Всего педагогов</b>	4	-	-	1

### *Квалификация педагогов*

1. Высшая категория - 0%
2. Первая категория - 5 (100%)
3. Вторая категория - 0%
4. Без категории - 0%

### *Педагогический стаж*

5 лет	5-10 лет	15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	больше 30 лет
		1				

***Курсы повышение квалификации***

	2010	2011	2012	2013
Количество педагогов прошедших курсы	1	-	3	1

В 2013-2014 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели.

**4. Методическая работа.**

Целью деятельности Учреждения является:

- развитие личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Для достижения цели деятельности Учреждение решает задачи:

- обеспечение познавательно-речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития ребёнка;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения заведующая учреждения имеет награду:

Знак «Почетный работник общего образ. РФ» .

Работа с кадрами в 2012 - 2013 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги активно приняли участие в общественной жизни ДООУ, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Программно-методическое обеспечение.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственно образовательной деятельностью, которая составлена согласно

требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ.

Педагогический коллектив успешно внедряет в свою работу программу «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

В ДОУ осуществляется работа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Социализация», «Безопасность», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура».

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **6.Контингент детей.**

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 группы для детей от 2 до 7 лет, из них:

- Младшая разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет -12 детей
- Старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет-18 детей

Плановая наполняемость групп 25 детей. Фактическая наполняемость групп превышает плановую. Так, списочный состав составил-30 детей.

## **7. Физическое развитие и здоровье воспитанников.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для образовательной деятельности с детьми на участке имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет спортивного зала, не достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, нет медицинского кабинета, что в свою очередь сказывается на качестве физического развития детей, отсюда большая заболеваемость детей. В реализации физического развития воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к образовательной деятельности, используют игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

МБДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная образовательная деятельность в группе и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, развлечения.
- индивидуальная работа с детьми.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводились консультации по сохранению здоровья.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

<b>Физическое развитие</b>	<b>Возрастные подгруппы</b>			
	<b>Вторая младшая</b>	<b>Средние</b>	<b>Старшие</b>	<b>Подготовительные подгруппы</b>
«Физическая культура»	86%	63%	84%	98%
«Здоровье»	75%	99%	99%	99%

Воспитатели регулярно проводили свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе, но анализ медико-педагогического контроля физического развития показывает, что дети получают недостаточную физическую нагрузку, из-за отсутствия физкультурного оборудования и зала, но нужно больше формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании через реализацию совместных проектов ДОУ и семьи

#### ***Познавательно – речевое развитие детей***

<b>Познавательно-речевое развитие</b>	<b>Возрастные подгруппы</b>			
	<b>Вторая младшая</b>	<b>Средние</b>	<b>Старшие</b>	<b>Подготовительные подгруппы</b>
«познание»	88%	92%	90%	89%
«коммуникация»	89%	92%	97%	97%
«чтение художественной литературы»	89%	92%	97%	97%

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение, считалку. Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказы.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы были выявлены следующие проблемы:

- Разнообразить методы и формы работы педагогов по улучшению звукопроизношения и развитию речи дошкольников
- Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и

размышлению через детское экспериментирование с учетом федеральных государственных требований.

### *Социально-личностное*

### *развитие*

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

- На фоне достигнутых успехов были выявлена следующая проблема: нужно обновить воспитательно-образовательный процесс по социально-личностному воспитанию, через игровую деятельность детей.

### *Художественно*

–

### *эстетическое*

### *развитие*

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительная
	«Художественное творчество»	81%	96%	99%
«Музыка»	94%	91%	99%	99%

Нужно обновить содержание деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в контексте федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи. Формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В ДОУ в течение года проводилась работа по формированию нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, селом через экскурсии, оформление стенда «Моё село» и использование разнообразных типов образовательной деятельности.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### 8. Выполнение годовых задач за 2012-2013 год

Задачи	Выполненная работа	Перспективы
<p>1. Развитие математических способностей у детей используя нестандартные дидактические средства.</p>	<p>1.Проведен педсовет: «Развитие математических способностей у детей используя нестандартные дидактические средства.»</p> <p>2.Показ НОД в младшей группе.</p> <p>3. Показ НОД в старшей группе</p> <p>4.Развлечение «Математические старты»</p> <p>5.Смотр развивающих центров в группах</p>	<p>1. Совершенствовать работу по развитию математических способностей у детей</p> <p>2. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды.</p> <p>4. Широко практиковать интегрированные НОД по познавательному развитию.</p>
<p>2. Нравственно - патриотическое воспитание детей через музыкальную культуру</p>	<p>1. Педсовет «Нравственно - патриотическое воспитание детей через музыкальную культуру»</p> <p>2. Открытые НОД по музыкальному развитию в старшей группе,открытые НОД в группах</p> <p>3.Выставка методической литературы «Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании детей»</p> <p>4.Консультация «Дошкольный возраст: как формировать основы музыкальной культуры»</p>	<p>1. Разрабатывать эффективные формы организации воспитательно-образовательного процесса по данной теме.</p> <p>2. Пополнять материальную базу детского сада по художественно-эстетическому ,познавательному развитию.</p>

### 9.Дополнительное образование дошкольников

Педагоги ДООУ реализуют не только задачи обучения и воспитания детей в соответствии с комплексной программой «Детство», но и организывают дополнительное бесплатное образование дошкольников, учитывая способности и интересы детей.

Кружковая работа с дошкольниками проводится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (кружок «Акварелька», «Юный скульптор». «Звонкий голосок»);
- познавательно- речевое развитие ( кружок «Затейники»);

Кружковая работа создает не только условия для приобретения новых умений и навыков, развития способностей и детского творчества, здесь формируются детские сообщества, обеспечивающие полноценное социальное развитие детей.

## 10. Готовность воспитанников к обучению в школе.

Мероприятие	Результат
<p><b>С детьми:</b></p> <p>Непосредственно образовательная деятельность по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию ребёнка;</p> <p>-Организация экскурсий в «Верхнесеребрянскую среднюю общеобразовательную школу»</p> <p>- конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность»</p> <p>- проведение праздников «Осенний праздник», «Новый год», Мамочка-милая мама моя», фольклорный праздник «Прилёт птиц», «До свиданья , детский сад».</p>	<p>- Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.</p> <p>- Преемственность с социумом.</p>

<p><b>С педагогами:</b></p> <p>1.Смотры- конкурсы«Наша группа-самая лучшая», Развитие связной речи детей»</p> <p>1. Консультирование педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «Развитие правильной речи»</li> <li>• «Осторожно, улица»</li> <li>• «Чем занять непоседу»</li> </ul> <p><b>С родителями:</b></p> <p>1. конкурсы «Осенний букет», конкурс по благоустройству участков ДОУ»</p> <p>-Родительские собрания«Формирование навыков самостоятельности и самообслуживания», «Правила поведения в ДОУ»</p> <p>- Анкетирование родителей.</p> <p>-папки- передвижки «Воспитание девочек и мальчиков», «Развитие мелкой моторики у детей»</p> <p>- участие в утренниках.</p>	<p>-Повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>- Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей.</p> <p>- Анализ особенностей воспитания ребенка в семье.</p> <p>- Анализ удовлетворенности детским садом</p>
--	--

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения,
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В этом году количество выпускников составило 8 детей.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 10 учащихся первого класса 75% детей показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **11. Работа с социумом**

Наше дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами детства, способствуя успешной социализации дошкольников. Сложилась определённая система взаимодействия детского сада с различными организациями: «Верхнесеребрянской средней общеобразовательной школой», МКУК «Верхнесеребрянская библиотека», МКУК «Верхнесеребрянский дом культуры».

- заключение договоров о совместной работе, в которых оговариваются обязанности и ответственность сторон;
- разработка и реализация планов совместной работы
- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей воспитанников, а те, в свою очередь активно участвуют в них.

Воспитанники ДОУ обогащают свой кругозор, участвуя в совместных мероприятиях ДОУ и социальных институтах детства. Они посещают детские праздники и театрализованные представления в Доме культуры, конкурсы, викторины в библиотеке. Детский сад является ступенькой общего начального образования, и вся работа в ДОУ ведётся с соблюдением преемственных связей со школой. Педагоги ДОУ проводят родительские собрания, взаимопосещения НОД и уроков, совместные праздники. Организуя совместную работу с различными учреждениями, достигли определённых результатов, а именно повышения качества образовательных услуг и превышение уровня реализации стандартов дошкольного образования.

## **12. Укрепления материально-технической базы в ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 2,спальни-2, столовые-2. кабинет заведующего, экологическая комната, изостудия, комната сказок, пищеблок, прачечная, Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана . В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам возможности, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, но хотелось бы пополнения более современным игровым оборудованием.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональным компьютером.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников родителями.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. На территории детского сада обновлены и благоустроены участки каждой группы.

Вывод: В МБДОУ ощущается недостаток предметно-пространственной среды из-за недостаточного финансирования.

В течение года проводилась работа по укреплению материальной базы.

### **Проведены следующие работы:**

- сделан косметический ремонт: помещений обеих групп.
- проведена пропитка чердачного помещения огнезащитным составом.
- игровые пособия на прогулочные площадки;

### **Приобретено:**

- приобретена стиральная машина;
- приобретены учебно –методические пособия;

- частично заменена посуда в группах;
- частично заменена посуда на пищеблоке.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года***

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ  
Учреждение функционирует в режиме развития.

Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_/В.А.Злобина/